Tim Redaksi Psikologi

Edisi Terbaru

Kisi-Kisi PSIKOTES

Angka, Logika, Kata & Gambar

Panduan, tips dan kisi-kisi psikotes untuk calon mahasiswa, pegawai swasta dan CPNS

KISI-KISI PSIKOTES

Penulis : Tim Redaksi Psikologi
Cover : Muhamad Danang
Penyunting : Tim Redaksi Psikologi
Layout : Muhamad Danang

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit

Cetak Buku Publisher

Kata Pengantar

Buku Kisi-Kisi Psikotes adalah buku yang syarat dengan informasi seputar psikotes, memberikan soal-soal yang keluar dalam tes psikotes di perusahan swasta maupun perusahaan negeri. Oleh karena itu, dalam buku ini kami akan membahas segala hal tentang psikotes. Jika Anda seorang *new graduated* dan pelamar kerja, maka buku ini bisa memberikan gambaran tentang seluk-beluk psikotes.

Buku ***Kisi-Kisi Psikotes*** mengupas habis tentang psikotes dengan soal-soal yang berbeda dari jenis tes lain, di dalam buku ini Anda akan menemukan bagaimana menghadapai psikotes dan tips-tips agar lulus psikotes. Selain itu Anda akan dituntun dalam meraih kesuksesan lulus psikotes dimanapun Anda melakukan psikotes.

Tentu masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam buku ini, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kebaikan di kemudian hari.

Tim Redaksi Psikologi

DAFTAR ISI

Jenis dan Tipe Psikotes 1

Kemampuan Penalaran 22
- Penalaran Logis 23
- Penalaran Analitis 27
- Sebab Akibat 35

Kemampuan Verbal 38
- Analogi 39
- Antonim 47
- Sinonim 55

Kemampuan Kuantitatif 62
- Menghitung Cepat 63
- Aritmatika 65
- Deret Angka 69
- Logika Number 73

Tes Gambar 80
- Tes Gambar 81
- Membedakan Gambar 89
- Pencerminan dan Pemutaran Gambar 93

Kunci Jawaban 96

Jenis dan Tipe Psikotes

Jenis dan Tipe Psikotes

A. Tes Intelegensi/Tes Kecerdasan

Tes kecerdasan mencerminkan kemampuan atau inteligensi akademis karena sebagian besar tes kecerdasan, terutama pada tes-tes klasik ditentukan validitasnya berdasarkan performa akademis atau berdasarkan nilai akademis. Dengan demikian, tes kecerdasan mengukur dengan baik kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan dalam penyelesaian tugas sekolah atau perkuliahan.

Tes kecerdasan terdiri atas tes individual dan tes kelompok. Tes individual yaitu tes yang diberikan dalam bentuk wawancara kepada satu orang *testee*. Penggunaan tes ini pada umumnya untuk keperluan klinis dan diagnostik. Contoh dari tes ini adalah skala Stanford-Binet dan Wechsler. Sementara itu, tes kelompok adalah tes yang diberikan kepada sekelompok orang, dapat terdiri atas 5 hingga ratusan orang dalam satu waktu bersamaan. Contoh tes kelompok adalah Army Alpha, Army Beta, Otis-Lennon School Ability Test (A-nastasi & Urbina, 1997), atau Tes Inteligensi Khusus Indonesia (TIKI).

Selain itu, terdapat juga tes inteligensi yang diberikan untuk populasi tertentu seperti tes inteligensi untuk tumbuh kembang anak balita dan prasekolah (Bayley Scales of Infant Development, McCarthy Scales of Children's Ability, dan Piagetian Scales), tes untuk penderita retardasi mental (Vineland Adaptive Behavior Scales), tes untuk penderita cacat tubuh, dan tes inteligensi lintas budaya (Raven Progressive Matrices, Coloured Progressive Matrices, atau Advanced Progressive Matrices). Tes-tes ini bahkan memiliki ukuran norma tertentu sebagai hasil tes yang perlu diperbandingkan dengan skala IQ pada tes yang lain seperti Binet dan Wechsler.

- **Jenis-jenis Tes Inteligensi**

1. **Skala Inteligensi Stanford-Binet**

   Skala inteligensi Stanford-Binet berkembang dari Tes Inteligensi Binet-Simon yang dipublikasikan pertama kali pada 1905 di Perancis. Tes Binet-Simon mengalami revisi pada 1908 dan 1911, serta kemudian diadaptasikan di Amerika Serikat sebagai Tes Binet-Simon 1916 oleh Standford dan Terman, dan kemudian bentuk revisi oleh Stanford pada 1937 yang menjadi dasar dari revisi-revisi selanjutnya.

   Saat ini Skala Inteligensi Stanford-Binet mengalami revisi yang kelima pada tahun 2003 oleh Gale Roid (Becker, 2003). Tes ini menguji 8 kapasitas inteligensi yaitu (1) Inteligensi Umum, (2) Pengetahuan, (3) Fluid Reasoning, (4) Penalaran Kuantitatif, (5) Pemrosesan Bangun Ruang, (6) Working Memory, (7) IQ Non Verbal, dan (8) IQ Verbal. Format skala usia digunakan kembali dalam tes ini dan bukan hanya sekedar norma penentu IQ. Penggunaan skala usia ini dimaksudkan untuk memberikan isi yang bervariasi dan mempertahankan keikutsertaan dalam tes. Rentang usia dalam tes ini juga semakin panjang, mencakup jarak usia 2 tahun hingga 85 tahun.

2. **CFIT (Culture Fair Intelegence Test)**

   CFIT diciptakan oleh Raymond B Cattel pada 1920. Tes ini mengukur inteligensi non verbal yang di dalamnya termasuk kemampuan analitis dan penalaran.

   CFIT meliputi tes semacam bentuk labirin, klasifikasi kondisi, dan beberapa seri bilangan serta huruf yang bisa dipakai untuk semua budaya yang ada di dunia, jadi tes ini berbentuk umum. CFIT diklaim sebagai tes yang bebas digunakan untuk berbagai individu dari latar belakang negara dan budaya mana pun di dunia ini.

Dalam tes CFIT waktu pengerjaan sangat dibatasi sehingga jika Anda menjalani tes CFIT maka faktor kecepatan harus benar-benar diperhitungkan di samping juga adanya konsentrasi yang tinggi.

Keandalan dan validitas yang digunakan untuk kelompok perguruan tinggi dan ujian masuk kerja telah terbukti memiliki keandalan sampai dengan 80%.

3. TILL (Tes Intelegensi Umum)

General Aptitude tes Batterai. TIU adalah tes yang digunakan untuk menangkap kecerdasan mental secara umum dari seorang individu. TIU diawali dengan tercetusnya tes mental oleh James Mckeen Cattel (1860-1944), yang menerbitkan bukunya *Mental Test and Measurement* pada tahun 1890. Sekarang TIU banyak digunakan untuk mengukur kemampuan kecerdasan mental individu dengan bentuk-bentuk tes sebagai berikut:

- **Tes LIMA**

  Tes intelegensi lima ini berupa soal gambar, di sana ada sebuah gambar yang dari gambar itu kita diminta untuk mengubah bentuknya, atau posisinya, atau menambahkan bentuknya, sesuai dengan contoh gambar sebelumnya. Untuk setiap soal diberi lima kemungkinan jawabannya.

- **TIU Aritmatika**

  Bentuk tes TIU ARITMETIKA berupa 20 soal cerita (menghitung). Mulai dari penjumlahan biasa sampai menghitung jarak.

  Contoh instruksi TIU Aritmetika:

  a. Peserta diminta untuk mengerjakan soal hitungan yang berbentuk cerita yang berjumlah 20 soal.
  b. Sebelum mengerjakan soal peserta diharapkan untuk membaca dan memahami soal terlebih dulu dengan cermat, agar mengerti apa yang dimaksud oleh soal

tersebut. Apakah disuruh menjumlahkan, mengurangi, mengalikan atau membagi.

c. Kepada Anda diberikan soal-soal hitungan. Perhitungan bisa Anda lakukan pada kertas buram yang telah disediakan.

- **TIU Deret**

Tugas dalam TIU deret yaitu melanjutkan soal-soal deret angka dan dituliskan pada kolom jawaban. Peserta diminta untuk mengerjakan soal hitungan yang berbentuk deret angka yang berjumlah 30 soal.

Sebelum mengerjakan soal peserta diharapkan untuk membaca dan memahami soal terlebih dulu dengan cermat, agar mengerti apa yang dimaksud oleh soal tersebut. Apakah disuruh menjumlahkan, mengurangi, mengalikan atau membagi.

Contoh norma tes atau penilaian pada TIU:

Prosedur Skoring

- ✓ Setiap soal yang benar bernilai 1 dan soal yang salah bernilai 0.
- ✓ Jumlahkan jawaban yang benar dari masing-masing tes.
- ✓ Setelah mendapat jumlah jawaban yang benar, kemudian lihat norma pada norma tes masal.
- ✓ Jumlah jawaban yang benar menentukan level yang didapat test.

4. TKD (Tes Kemampuan Dasar)

TKD merupakan tes kemampuan dasar yang mengukur kemampuan dasar individu. TKD pada dasarnya meliputi dua kemampuan yang dimiliki oleh individu yaitu tes mengenai kemampuan individu secara akademis dan tes bakat skolastik.

TKD mengukur berbagai aspek yang ada pada diri individu yaitu:

- ✓ Kemampuan verbal
- ✓ Kemampuan kuantitatif (matematika dasar)
- ✓ Kemampuan logika (penalaran)
- ✓ Kemampuan visualisasi spasial

5. Tes Army Alpha

Tes Psikologi Army Alpha adalah sebuah tes yang dikembangkan oleh seorang psikolog Amerika bernama Arthur Sinton Otis, Ph.D (28 Juli 1886 - 1 Januari 1964).

Otis mengembangkan tes Army Alpha pada 1917. Pada awalnya tes ini dikembangkan oleh Otis untuk didedikasikan kepada US. Army (Angkatan Militer Amerika), sehingga diberi nama Army Alpha. Tes ini pernah dipakai untuk merekrut 1,7 juta tentara Amerika pada Perang Dunia I.

Tes Army Alpha bertujuan untuk mengukur tingkat kecerdasan, ketelitian dan konsentrasi seseorang. Bentuk tes Army Alpha adalah pilihan berganda (*multiple choice),* dan dapat dilakukan kepada banyak peserta sekaligus. Tidak harus satu penguji satu peserta. Untuk dunia kerja, tes ini terkadang dipakai oleh perusahaan yang ingin menguji banyak peserta sekaligus secara praktis dan cepat.

6. Tes ADKUDAG (Administrasi, Keuangan, dan Perdagangan)

Adkudag merupakan singkatan dari Administrasi, Keuangan, dan Perdagangan. Tes ini merupakan tes bakat yang dirancang untuk intelegensi tingkat pendidikan minimal SMU karena dipergunakan untuk perekrutan karyawan di departemen keuangan dan departemen perdagangan. Sebenarnya tes ini terlebih pada pengukuran cara peserta tes dalam mengambil keputusan, namun hal-hal lainnya yang ikut diukur adalah:

- ✓ Fleksibilitas berpikir
- ✓ Numerical reasoning
- ✓ Konsentrasi
- ✓ Ketelitian
- ✓ Analisis sintesis
- ✓ Logika berpikir

B. Aptitude Test

Salah satu bentuk tes psikometri adalah tes kemampuan. Dikenal juga dengan nama ability atau aptitude tes. Tes ini memberikan informasi mengenai potensi seseorang, dan tes ini berbeda dengan tes IQ atau tes kecerdasan. Ciri-ciri tes kemampuan:

1. Dibatasi waktu. Peserta tes perlu menyadari ada berapa soal yang harus dijawab dan berapa waktu yang disediakan, berhati-hati dalam mengalokasikan waktu untuk menjawab setiap pertanyaan.
2. Terdiri dari pilihan ganda dan jawaban pendek.
3. Lembar jawaban dan buku soal terpisah.
4. Hanya ada satu jawaban benar.
5. Terdiri dari pertanyaan yang memiliki kesukaran yang terus meningkat.
6. Membutuhkan kecepatan dan akurasi. Terkadang akurasi lebih penting dari kecepatan, namun jika Anda bingung pada sebuah pertanyaan, lewati saja dan kembali lagi, jika masih ada waktu. Kadang-kadang penilaian didasari juga oleh jawaban yang salah (misal, setiap jawaban salah nilai berkurang 1).

Tes ini meliputi:

a. ***Verbal Reasoning***
   Melakukan evaluasi kritis terhadap informasi tertulis.
b. ***Numerical reasoning***
   Interpretasi logis dari informasi numerik dan statistik.
c. ***Comprehension***
   Pemahaman bahasa.
d. ***Abstrak, mechanical, atau spatial reasoning***
   Pattern recognition.
e. ***Information checking.***
   Memeriksa error/perhatian terhadap detail.
f. ***Following logical instructions***
   Kecepatan mempelajari dan menjadi terampil pada hal-hal baru.

C. Achievement Test

Achievement test adalah tes prestasi yang mengukur tentang kemampuan seseorang pada jenjang pendidikan tertentu. Biasanya tes prestasi dilakukan setelah ada pelatihan atau instruksi-instruksi yang dilakukan oleh orang yang berkompeten di bidangnya.

Achievement test juga mengukur bakat serta sifat kognitif yang lebih umum dan stabil. Apabila nilai prestasi menunjukkan tingkatan yang tinggi maka berarti individu yang bersangkutan sudah siap untuk menerima materi lanjutan serta mendapatkan tes lanjutan pada level kemudian, tetapi bagi yang bernilai prestasi rendah maka dibutuhkan pengulangan pada apa yang telah diajarkan pada level sebelumnya.

Saat membuat *achievement test* tentu saja dibutuhkan kesesuaian dengan materi yang diberikan kepada peserta tes sehingga validitas tes prestasi ini tergantung dari keterwakilan semua item yang dibuat dalam bentuk tesnya.

D. Tes Bakat

Bakat mengacu pada kemampuan khusus yang dimiliki oleh seseorang dalam bidang tertentu. Oleh karena itu tes bakat merupakan tes yang digunakan untuk mengukur kemampuan individu pada satu kategori tertentu sehingga nantinya dapat diambil kesimpulan dan penanganan yang objektif dan terarah sehubungan dengan bakat mereka.

Tes bakat bertujuan membantu memberikan gambaran mengenai kemampuan seseorang di berbagai minatnya di bidang-bidang tertentu, untuk kemudian merencanakan dan membuat keputusan mengenai pilihan pendidikan atau pekerjaan.

Melalui tes bakat akan diperoleh gambaran mengenai berbagai bidang kemampuan dan minat seseorang. Hasil tes bakat tidak dapat menentukan dengan mutlak pekerjaan atau karier apa yang akan dijalani. Setiap orang mempunyai bakat-bakat tertentu, masing-masing dalam bidang dan derajat yang berbeda-beda.

1. Tes Bakat pada Anak-anak

Pada anak-anak tes bakat dilaksanakan untuk melihat potensi yang dimiliki sehingga dapat dikembangkan sesuai arah yang tepat. Fungsi tes bakat dan minat pada anak-anak:

a. Membantu mencermati berbagai kelebihan, ketrampilan, dan kemampuan yang tampak menonjol pada anak sejak dini.
b. Membantu anak dalam meyakini dan fokus kepada kelebihan dirinya.
c. Mengembangkan konsep diri yang positif pada anak.
d. Meningkatkan motivasi anak untuk meluaskan kemampuan sesuai de-ngan minat dan bakat masing-masing.
e. Membantu stimulasi anak terhadap bakatnya.
f. Membuat orang tua dan guru dapat memahami dan mendukung segala hal yang diperlukan oleh anak-anak dalam mengembangkan bakat dan potensinya.

2. **Tes Bakat pada Calon Pegawai**

Tes bakat untuk calon pegawai biasanya diberikan kepada para pelamar PNS atau pegawai negeri sipil dan beberapa departemen pemerintahan lainnya. Dalam tes bakat ini penyebutan TBS (tes bakat skolastik) dipergunakan untuk mengukur kemampuan seseorang dalam berbagai bidang sehingga mudah untuk penempatan pada bidang pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan masing-masing. Dengan tes bakat ini diharapkan adanya hasil yang optimal dan pelaksanaan tugas dan wewenang yang penuh tanggung jawab dari masing-masing calon pegawai tersebut. Tes bakat skolastik (TBS) berisi tentang berbagai tes yang berhubungan dengan:

1. Kemampuan Verbal
   - ✓ Sinonim
   - ✓ Antonim
   - ✓ Padanan hubungan kata (analog)
   - ✓ Penalaran verbal
   - ✓ Pemahaman teks
   - ✓ Kosakata
   - ✓ Ejaan

2. Kemampuan Kuantitatif (Matematika Dasar)
   - ✓ Seri angka
   - ✓ Penalaran aritmetika atau kemampuan teknikal
   - ✓ Operasi bilangan atau numeric
   - ✓ Pengetahuan matematika

3. Kecepatan atau Ketelitian
   - ✓ Kemampuan mengkode
   - ✓ Kemampuan mengkode tabel
   - ✓ Mempraktikkan pemberian kode
   - ✓ Membandingkan nama dan angka
   - ✓ Menyusun nama menurut abjad
   - ✓ Mencocokkan huruf-huruf dan angka

4. Tes Visualisasi Spasial » Gambaran spasial
   - ✓ Memasang bagian dari gambar
   - ✓ Gambar tersembunyi
   - ✓ Menghitung kubus
   - ✓ Melipat dan membuka bangun

E. Tes Kepribadian

Tes kepribadian (*personality test)* adalah sebuah tes psikologi yang meneliti jenis dan karakter kepribadian seseorang dalam berbagai aspek, termasuk aspek kognitif dan aspek emosi.

Manfaat Tes Kepribadian :

- ✓ Mengetahui kelebihan yang dimiliki, dan meningkatkannya.
- ✓ Mendeteksi kelemahan yang dimiliki dan memperbaikinya.
- ✓ Mengetahui potensi-potensi diri yang ada pada diri dan mengoptimalkannya untuk kesuksesan dalam karier dan kehidupan.
- ✓ Menyadarkan diri sendiri bahwa masih memiliki banyak kekurangan sehingga pantang untuk bersikap sombong dan merendahkan orang lain.
- ✓ Dapat mengetahui jenis pekerjaan apa yang paling cocok dengan kepribadian karakter, sehingga mampu melakukan pekerjaan dengan bahagia.
- ✓ Dapat menempatkan diri dalam menjalin relasi dengan orang lain sehingga dapat membantu kesuksesan diri pribadi.
- ✓ Mengenal diri sendiri dapat membantu untuk berkompromi dengan diri sendiri dan orang lain dalam berbagai situasi.
- ✓ Mengenal kepribadian diri dapat membantu menerima dengan ikhlas segala kelebihan dan kekurangan diri sendiri, sekaligus menerima dan bertoleransi terhadap kelebihan dan kelemahan orang lain (suami/istri, anak, rekan kerja, atasan, kakak, adik, atau siapapun juga). Secara garis besar, ada dua jenis tes kepribadian yang populer saat ini. Yaitu tes kepribadian grafis dan tes kepribadian kuesioner. Berikut ini adalah definisi dan jenis-jenis tes kepribadian grafik dan tes kepribadian kuesioner.

Tes Kepribadian yang Menggunakan Media Grafis (Gambar)

Dalam tes kepribadian ini karakter dan kepribadian seseorang dinilai dari gambar yang dibuat- nya. Yang termasuk dalam kategori Tes Kepribadian grafis ini adalah:

1. ***Tes Wartegg***
2. ***Tes DAP (Draw A Person)***
3. ***Tes Baum Tree***
4. ***Tes HTP (House Tree Person)***

Tes Kepribadian yang Menggunakan Media Kuisioner

Dalam Tes Kepribadian ini karakter dan kepribadian seseorang dinilai berdasarkan jawaban-jawabannya terhadap sejumlah soal yang diberikan kepadanya. Yang termasuk dalam kategori Tes Kepribadian ini adalah:

1. ***Tes Efektivitas Diri***
2. ***Tes Enneagram***
3. ***Tes EPPS***
4. ***Tes MBTI***
5. ***Tes Ketelitian***
6. ***Tes Mapp***
7. ***Tes Koran Pauli***
8. ***Tes Skala Kematangan (TSK)***
9. ***Tes Kerjasama***
10. ***Tes Kecenderungan Sukses***

Wartegg Test

Tes Wartegg adalah sebuah tes kepribadian yang pertama kali dibuat oleh Krueger dan Sander dari University of Leipzig. Selanjutnya, tes ini dikembangkan oleh Ehrig Wartegg dan selanjutnya oleh Marian Kinget.

Tujuan dari Tes Wartegg ini adalah mengeksplorasi (meneliti karakter kepribadian seseorang) terutama dalam hal emosi, imajinasi, dinamisme, kontrol dan *reality function,* yang dimiliki oleh setiap orang namun dengan intensitas dan interelasi yang berbeda.

Wartegg Tes terdiri dari 8 kotak yang berisi bentukan-bentukan tertentu seperti titik, garis kurva, 3 garis sejajar, kotak, dua garis saling memotong, dua garis terpisah tujuh buah titik tersusun melengkung dan garis melengkung. Anda akan diminta menggambar kemudian menuliskan urutan gambar yang telah Anda buat, lalu menuliskan nomor gambar mana paling disukai dan tidak disukai, paling sulit dan termudah menurut Anda. Tes ini bertujuan untuk mengukur emosi, imajinasi, intelektual dan aktivitas subjek. Isi dari masing-masing gambar:

- ✓ **Gambar 1** berupa titik (.) di tengah kotak, ini yang menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan penyesuaian diri, yaitu bagaimana seseorang menempatkan diri dalam lingkungan.
- ✓ **Gambar 2** berupa tanda (~) tapi berada di kotak sebelah kiri, ini menunjukkan fleksibilitas perasaan.
- ✓ **Gambar 3** berupa tiga garis horisontal dari pendek, sedang, tinggi sejajar. Gambar ini mengukur hasrat untuk maju atau ambisi.
- ✓ **Gambar 4** berupa kotak kecil di sebelah kanan; untuk mengukur bagaimana seseorang mengatasi kesulitan.
- ✓ **Gambar 5** seperti huruf T tapi miring; mengukur bagaimana cara bertindak.
- ✓ **Gambar 6** berupa garis horizontal dan vertical untuk menilai cara berpikir atau analisis dan sintesis.
- ✓ **Gambar 7** berupa titik dua melengkung; menyangkut kehidupan dan perasaan (apakah sudah stabil atau masih kekanak-kanakan)
- ✓ **Gambar 8** berupa lengkungan, mengenai kehidupan atau hubungan sosial.

Fungsi tes Wartegg ini untuk mengetahui bagaimanakah kepribadian seseorang dan bukan untuk mengetahui pandai tidaknya seseorang dalam hal menggambar.

DAM [Draw A Man Test)

Tes *Draw A Man* ini adalah tes kepribadian yang dikembangkan oleh Florence Goodenough pada 1926. Pada saat itu, tes ini dikenal dengan istilah “Good enough Draw a Man Test”.

Pengembangan serta penyempurnaan selanjutnya dilakukan oleh Dr. Dale B.Harris pada 1963 yang kemudian diberi nama "Goodenough-Harris Drawing Test". Sampai saat ini, tes ini dikenal dengan istilah DAP *[Draw A Person Test).*

Tes ini mengharuskan Anda untuk menggambar seseorang, untuk kemudian dideskripsikan usia, jenis kelamin, dan aktivitas orang yang digambar tersebut. Tes ini dipergunakan untuk mengetahui tanggung jawab, kepercayaan diri, kestabilan, dan ketahanan kerja.

BAUM (Menggambar Pohon)

Psikotes "Baum Test" atau yang lebih dikenal dengan "Tree Test" adalah tes kepribadian yang dikembangkan oleh Karl Koch yang kemudian dipublikasikan pertama kali pada 1959.

Dalam tes ini, Anda diminta untuk menggambar sebuah pohon. Perintah menggambar pohon ini bisa bervariasi. Adakalanya diminta menggambar pohon tertentu seperti pohon apel, pohon mangga, atau yang lainnya. Pohon tanpa buah, pohon merambat, pohon besar. Ataupun sebuah pohon dengan kriteria yang diinginkan penguji.

Fungsi dari tes ini adalah untuk menilai karakter dan kepribadian seseorang. Hal ini dapat diketahui dari bentuk gambar, kelengkapan gambar, kerapian, cara menggambar, dan dari aspek-aspek lainnya. Tes ini terdiri dari tugas untuk menggambar pohon dengan kriteria berkambium (dikotil), bercabang, dan berbuah.

Tidak diperbolehkan membuat gambar pohon jenis bambu, pisang, kelapa, semak belukar, atau jenis tanaman monokotil lainnya. Walaupun Anda tidak begitu pandai menggambar, usahakan menggambar secara detail dan rinci setiap komponen dari pohon tersebut seperti tangkai, bentuk daun, kerapatan daun, buah, akar, dan bahkan alur pohon.

Test HTP (House Tree Person)

Tes Kepribadian *House Tree Person* (HTP) adalah tes psikologi yang pertama kali dikembangkan oleh John Buck pada 1948. Buck meyakini bahwa goresan gambar seseorang (dalam hal ini gambar rumah, pohon, dan orang) dapat mewakili karakter pribadinya.

Pada tes ini, peserta tesdiminta untuk menggambar sebuah rumah, sebuah pohon, dan seorang manusia. Yang kemudian hasil masing-masing gambar tersebut dievaluasi dari berbagai aspek untuk menilai karakter kepribadian peserta tes. Penilaian dalam tes HTP meliputi goresan garis dinding rumah, kedekatan gambar rumah, pohon, dan person serta hal-hal lainnya.

Tes EPPS

Tes EPPS *(Edwards Personal Preference Schedule*) adalah tes kepribadian yang diturunkan dari teori H.A.Murray yang mengukur tingkat individu dalam 15 kebutuhan dan motivasi umum.

Dalam tes EPPS ini tak ada jawaban yang benar dan jawaban yang salah. Namun hanya merupakan tes yang mengetahui tipe-tipe motivasi, kebutuhan, dan kesukaan pribadi. Dalam dunia kerja tes EPPS ini dipergunakan untuk mengetahui karakter masing-masing karyawan ataupun calon karyawan sehingga perusahaan dapat menempatkannya pada bidang yang tepat sehingga kelebihan dan kemampuannya dapat dioptimalkan.

Aspek-aspek kepribadian yang diukur dalam EPPS, antara lain:

a. ***Achievement***
b. ***Deference***
c. ***Order***
d. ***Exhibition***
e. ***Autonomy***
f. ***Affiliation***
g. ***Intraception***
h. ***Succorance***
i. ***Dominance***

j. ***Abbacement***
k. ***Nurturanee***
l. ***Change***
m. ***Endurance***
n. ***Heterosexuality***
o. ***Agrresion***

Tes Kreplin atau Pauli

Tes Pauli Kreplin dikembangkan pertama kali oleh seorang psikiater bernama Emil Kraepelin. Kraepelin pada mulanya menciptakan alat tes yang digunakan sebagai alat bantu untuk mendiagnosis gangguan otak yaitu alzheimer dan dementia.

Selanjutnya, pada 1938 Prof. Dr. Richard Pauli bersama Dr. Wilhelm Arnold dan Prof. Dr. Vanmethod memperbaharui tes Kraeplin sehingga dapat distandarisasikan dan dapat pula dipakai untuk mendapatkan data tentang kepribadian. Saat ini tes tersebut dikenal dengan istilah Tes Pauli-Kraepelin. Adapun tujuan dari tes Pauli-Kreplin ini adalah untuk mengukur karakter seseorang pada beberapa aspek tertentu, yaitu:

- ✓ Aspek keuletan (daya tahan)
- ✓ Aspek kemauan atau kehendak individu
- ✓ Aspek emosi
- ✓ Aspek penyesuaian diri
- ✓ Aspek stabilitas diri

Dalam tes ini, sebenarnya Anda hanya diminta untuk mengerjakan hitungan sederhana. Yaitu menjumlahkan deretan angka-angka. Namun yang menjadi masalah adalah jumlah deretan angka yang diberikan sangat banyak. Yaitu sebesar lembaran koran. Sehingga tes yang juga dikenal dengan istilah "Tes Koran" ini menuntut konsentrasi, ketelitian, stabilitas emosi dan daya tahan yang prima. Semakin banyak kesalahan yang Anda buat, menunjukkan Anda termasuk orang yang tidak teliti, tidak cermat, tidak hati-hati dan kurang memiliki daya tahan yang cukup terhadap stres atau tekanan pekerjaan.

Tes Kepribadian Efektivitas Diri

Tes efektivitas diri *(Self Efficacy Test)* adalah tes kepribadian yang dikembangkan oleh Mark Sherer dan James Maddux dan dipublikasikan pertama kali pada 1982.

Tes ini bertujuan mengetahui seberapa efektif seseorang dalam melaksanakan tugas dan dalam menyelesaikan berbagai situasi sulit. Dalam dunia kerja tes ini sering dipakai untuk menyeleksi calon karyawan apakah memiliki karakter efektif atau tidak. Karyawan yang efektif adalah yang memiliki sikap tangkas dan cekatan mengerjakan tugas secara benar dan cepat. Sedangkan karyawan yang kurang efektif adalah yang ketika mengerjakan tugas, dia membutuhkan waktu lebih lama dari rata-rata orang dan tugasnya pun kurang terselesaikan dengan baik.

Tes MAPP

Tes MAPP adalah psikotes yang mengukur pilihan kesukaan Anda di dalam berbagai hal terutama yang berkaitan erat dengan pekerjaan atau dunia kerja profesional.

Tes MAPP memiliki 71 pertanyaan yang harus dijawab dengan cara memilih salah satu hal yang paling disukai, memilih salah satu hal yang paling tidak disukai, dan biarkan satu pilihan kosong. Tes ini mengukur tentang:

a. Temperamen, bagaimana Anda menyelesaikan suatu pekerjaan
b. Sikap, bagaimana Anda mengekspresikan performa kerja
c. Orang, bagaimana Anda berhubungan dengan orang lain.
d. Sesuatu, bagaimana Anda berhubungan dengan bahan kerja.
e. Data, bagaimana Anda berhubungan dengan data
f. Pertimbangan, bagaimana Anda memutuskan sesuatu masalah.
g. Matematika
h. Bahasa

TSK (Tes Skala Kematangan)

Tes Skala Kematangan adalah sebuah tes psikologi yang mengukur tingkat kedewasaan (kematangan sikap) seseorang dalam bertindak terhadap situasi tertentu.

Dalam Ilmu Psikologi, Tes Skala Kematangan merupakan adaptasi dari Maturity Tes atau Test of Adultness. Para psikolog yang mengembangkan Maturity Tes ini antara lain Dr. Robert Epstein, seorang psikolog Amerika yang meraih gelar PhD bidang Psikologi dari Universitas Harvard pada 1981. Epstein adalah profesor dan peneliti psikologi, yang mendirikan Cambridge Center for Behavioral Studies di Massachusetts Amerika. Epstein juga merupakan peneliti dan Profesor pada California School of Professional Psychology, sekaligus mengajar di National University, Boston University, the University of Massachusetts at Amherst, the University of California San Diego, dan the HAL College of Technology and Design.

Adapun, materi Tes Skala Kematangan yang diujikan dalam psikotes pada umumnya menekankan pada aspek-aspek kedewasaan tertentu yang paling dibutuhkan oleh seorang karyawan profesional. Materi TSK:

- ✓ Integritas
- ✓ Kejujuran
- ✓ Tanggung Jawab
- ✓ Kemampuan Beradaptasi
- ✓ Pengendalian Diri
- ✓ Semangat Berprestasi
- ✓ Inisiatif
- ✓ Kreatifitas Kerja
- ✓ Penghargaan Terhadap Orang Lain
- ✓ Ketegasan
- ✓ Kepercayaan Diri
- ✓ Toleransi
- ✓ Kepedulian Lingkungan
- ✓ Aspek Efisiensi Cara Kerja

Team Work Test

Tes Kepribadian kerjasama atau *(teamwork test)* adalah sebuah tes psikologi yang bertujuan mengukur karakter kepribadian seseorang apakah dia mampu untuk bekerja dalam sebuah tim yang solid untuk mencapai tujuan bersama.

Dalam dunia kerja, cukup banyak tugas dan pekerjaan yang harus diselesaikan secara tim, bukan individual. Oleh karenanya kemampuan seorang karyawan untuk bekerja sebagai anggota tim akan sangat menunjang kesuksesan tujuan yang akan dicapai oleh perusahaan tersebut.

Tes Enneagram

Kata Enneagram berasal dari bahasa Yunani:

- ✓ ***Ennea*** berarti sembilan.
- ✓ ***Dangrammos*** sesuatu yang digambarkan.

Tes ini dikembangkan oleh Oscar Ichazo (Psikolog kelahiran Bolivia) dan Claudio Naranjo (Psikiater kelahiran Chili) pada 1950-an dan didasarkan pada pengajaran G.I.Gurdjieff.

Kesembilan jenis kepribadian ini digambarkan dalam diagram yang masing-masing kepribadian saling memiliki hubungan. Saat ini ada banyak ahli teori psikologi yang memiliki penafsiran yang bervariasi terhadap tes Enneagram ini. Tes Enneagram ini juga merupakan salah satu tes kepribadian yang paling banyak dipakai di dunia setelah tes kepribadian MBTI. Tes Enneagram ini berfungsi untuk mengetahui bentuk-bentuk kepribadian manusia yang dibagi menjadi 9 jenis. Jenis kepribadian tersebut adalah:

1. ***Reformer atau Perfeksionis***
   Seorang yang rasional dan sangat idealis. Punya jiwa kuat dalam membedakan benar dan salah. Umumnya seorang guru, atau agen perubahan (agen reformasi). Ingin selalu memperbaiki yang salah. Tapi terkadang terlalu kritis dan terlalu perfeksionis.

2. ***Giver atau Helper***
   Seorang yang berjiwa merawat, peduli kepada sesamanya. Berhati lembut, tulus dan empati kepada orang lain. Mau berkorban untuk orang lain. Suka membantu orang lain. Namun terkadang terlalu sentimentil (perasa). Terkadang punya masalah dalam hal menyampaikan kebutuhannya sendiri kepada orang lain. Menuntut orang lain mengerti kebutuhannya.

3. ***Achiever/Motivator/Performer***
   Seorang yang berorientasi pada prestasi. Energik, bersemangat, percaya diri. Punya ambisi untuk maju. Terkadang terlalu berpikir tentang pandangan orang lain terhadap dirinya. Terlalu gila kerja dan terlalu suka bersaing untuk menang.

4. ***Romantic/Artist/Individualist***
   Seorang yang sensitif dan introspektif (melihat kedalam diri sendiri). Kreatif, dapat mengekspresikan diri. Terkadang emosinya berubah-ubah. Kurang nyaman bertemu banyak orang. Terkadang mengasihani diri sendiri.

5. ***Observer/Thinker/Investigator***
   Seorang yang memiliki otak cerebral kuat. Punya rasa penasaran tinggi. Ingin mengetahui sesuatu secara mendalam. Mampu berkonsentrasi terhadap keahlian-keahlian yang rumit. Mandiri. Inovatif. Dan punya kemampuan inventif (menemukan sesuatu). Terkadang terlalu asyik dengan konsep-konsep gagasannya sendiri. Dapat melihat dunia dengan cara pandang yang berbeda. Terkadang terlalu memisahkan diri dari bertemu banyak orang.

6. ***Loyalist/Pessimist***
   Seorang yang terlalu menekankan rasa aman. Punya komitmen. Bertanggung jawab, dapat bekerja keras. Sering meragukan diri sendiri. Kurang yakin dan kurang percaya diri. Kurang bisa mengambil keputusan.

7. ***Generalist/Optimist/Adventure***
   Seorang yang selalu sibuk. Punya sikap terbuka terhadap orang lain. Berjiwa spontan. Bersemangat. Selalu optimis dan yakin pada diri sendiri. Terkadang kurang disiplin mengerjakan satu hal. Kurang fokus. Selalu mencari pengalaman-pengalaman baru. Kurang bisa bersabar.

8. ***Challenger/Leader/Boss/Profecfor/Intimidator***
   Seorang yang dominan. Percaya diri. Berjiwa melindungi. Gaya bicara langsung pada intinya. Terkadang cenderung egois dan mendominasi. Merasa dia harus mengendalikan lingkungan, dan orang-orang di sekitarnya. Cenderung mudah marah (temperamental).

9. ***Peacemaker/Mediator/Accomodator***
   Seorang yang *easygoing*. Bisa mempercayai orang lain. Bisa menerima orang lain. Emosinya stabil. Cukup kreatif dan optimis. Terkadang harus mengajak orang lain untuk berpergian untuk mencari rasa aman. Selalu menghindari konflik. Tidak suka berselisih. Namun terkadang bersikap keras kepala.

MBTI (Myerss Brigg Type Indicator)

Tes yang dibuat berdasarkan teori kepribadian yang dikemukakan oleh Carles Gustav Jung ini dibuat oleh seorang bernama Chatarine Cook Briggs dan anak perempuannya Myerss. Tes kepribadian ini tidak mengukur intelegensi, motivasi, kedewasaan, atau kesehatan mental seseorang tetapi tes kepribadian mengukur tentang tipe kepribadian seseorang yang terbagi menjadi empat, yaitu:

- ✓ Terbuka ataukah tertutup Ekstravert ataukah Intravert
- ✓ Pengindra atau Intuitif Sensing ataukah Intuition
- ✓ Pemikir atau perasa Thinking ataukah feeling
- ✓ Penilai ataukah pengamat Judging ataukah perceiving

Secara lahiriah seseorang memiliki kecenderungan untuk bersifat ekstrovert ataukah introvert, *sensing* atau *intuition, thinking* atau *feeling,* dan *judging* atau *perceiving*.

Ekstrovert berorientasi pada sifat lahiriah seseorang sedangkan introvert menyangkut ide dan perasaan yang berasal dari dalam diri seseorang.

Sifat *sensing* cenderung merinci tentang seluk-beluk suatu hal sedangkan *sensing* cenderung melihat suatu hal secara garis besarnya saja.

Seorang pemikir biasanya memutuskan hal-hal dengan logis dan objektif sedangkan seorang perasa memutuskan hal-hal dengan subjektif.

Tipe *perceiving* cenderung fleksibel dan mencari informasi yang lebih banyak sedangkan tipe judging biasanya berbuat sesuatu berdasarkan pertimbangan yang matang.

Kemampuan Penalaran

SOAL PSIKOTES
Penalaran Logis

Waktu : 15 menit
Jumlah soal : 10 soal

Petunjuk:
Pada tes kali ini akan diuji penalaran logis Anda terhadap permasalahan yang diberikan. Setiap soal terdiri dari dua atau lebih pernyataan, atau permasalahan yang harus Anda simpulkan. Bacalah dengan teliti, kemudian tariklah kesimpulan yang paling tepat menurut Anda dari pernyataan dan jawaban yang ada.

1. Semua PNS harus mengikuti upacara bendera. Beberapa guru adalah PNS.
   a. Beberapa guru harus mengikuti upacara bendera
   b. Semua yang mengikuti upacara bendera adalah PNS
   c. Semua yang mengikuti upacara bendera bukan guru
   d. Semua yang mengikuti upacara bendera bukan PNS
   e. Semua guru mengikuti upacara bendera

2. Jika pernyataan: “Semua guru adalah lulusan S1” adalah salah, maka ....
   a. Beberapa guru adalah lulusan S1
   b. Tidak ada guru yang bukan lulusan S1
   c. Beberapa guru adalah bukan lulusan S1
   d. Beberapa lulusan S1 adalah bukan guru
   e. Tidak ada kesimpulan yang benar

3. Beberapa siswa SD Al-Islam memiliki prestasi bagus. Semua siswa SD Al-Islam memiliki buku matematika.
   a. Semua siswa yang memiliki buku matematika berprestasi bagus
   b. Beberapa siswa SD Al-Islam memiliki buku matematika dan berprestasi bagus
   c. Ada siswa SD Al-Islam memiliki buku matematika
   d. Semua siswa SD Al-Islam memiliki buku matematika dan berprestasi bagus.
   e. Tidak ada kesimpulan yang benar

4. Semua sapi tidak terbang. Semua ikan dapat berenang.
   a. Sapi tidak dapat berenang
   b. Tidak bisa ditarik kesimpulan
   c. Ikan tidak terbang
   d. Ikan sama dengan sapi
   e. Sapi tidak dapat terbang dan berenang

5. Semua ketua kelas seharusnya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Sebagian siswa berprestasi pernah menjadi ketua kelas.
   a. Semua yang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya selalu berprestasi
   b. Semua siswa berprestasi adalah ketua kelas
   c. Sebagian siswa berprestasi seharusnya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya
   d. Semua yang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya adalah ketua kelas
   e. Tidak dapat ditarik kesimpulan

6. Semua sarjana berbahasa santun. Andi bukanlah sarjana.
   a. Andi tidak berbahasa santun
   b. Berbahasa santun adalah sarjana
   c. Andi berbahasa santun
   d. Yang berbahasa santun bukanlah sarjana
   e. Tidak ada kesimpulan yang benar

7. Semua nelayan bisa berenang. Sebagian nelayan berekonomi rendah.
   a. Tidak semua nelayan bisa berenang dan berekonomi rendah.
   b. Nelayan yang bisa berenang biasanya berekonomi rendah
   c. Sebagian nelayan yang bisa berenang, berekonomi rendah
   d. Nelayan yang berekonomi rendah tidak bisa berenang
   e. Semua nelayan bisa berenang, dan tidak berekonomi rendah

8. Ayam tidak bisa terbang. Ayam adalah unggas.
   a. Semua unggas adalah ayam
   b. Beberapa unggas tidak bisa terbang
   c. Tidak setiap ayam yang tidak bisa terbang adalah unggas
   d. Unggas bukanlah ayam
   e. Tidak ada kesimpulan yang benar

9. Anisa, Dila, Intan, dan Refli akan hadir dalam acara reuni SMA 1 Cimahi. Dila datang sebelum Refli tetapi sesudah Intan. Anisa datang sebelum Refli.
   a. Intan datang paling akhir
   b. Dila datang setelah Refli
   c. Anisa datang sebelum Intan
   d. Refli datang paling akhir
   e. Intan datang setelah Anisa

10. Semua kendaraan mempunyai roda. Mobil adalah kendaraan.
   a. Semua mobil tidak mempunyai roda
   b. Mobil mempunyai roda
   c. Beberapa mobil tidak mempunyai roda
   d. Ada mobil yang bukan kendaraan
   e. Tidak ada kesimpulan yang benar

SOAL PSIKOTES
Penalaran Analitis

Waktu : 30 menit
Jumlah soal : 20 soal

Petunjuk:
Pada tes kali ini akan diuji penalaran analitis Anda terhadap permasalahan yang diberikan. Setiap soal terdiri dari dua atau lebih pernyataan, atau permasalahan yang harus Anda simpulkan. Bacalah dengan teliti, kemudian tariklah kesimpulan yang paling tepat menurut Anda dari pernyataan dan jawaban yang ada.

1. Bumi berputar pada porosnya mengelilingi Matahari. Bulan berputar pada porosnya mengelilingi bumi.
   a. Matahari tidak berputar.
   b. Bulan mengelilingi Matahari.
   c. Bulan tidak berputar mengelilingi Bumi.
   d. Bulan berada di antara Matahari dan Bumi.
   e. Bumi berada di antara Matahari dan Bulan.

2. A lebih tua umurnya dari B, C lebih muda dari D, E lebih muda dari B, A lebih muda dari C, B lebih tua dari E. Maka kesimpulan yang termuda umurnya adalah ….
   a. B
   b. C
   c. A
   d. E
   e. D

3. Umur Dina dua belas tahun dan setengah dari umur kakaknya Deni. Rani empat tahun lebih muda dari Deni dan tiga tahun lebih tua dari Tina. Berapakah umur Tina?
   a. 16
   b. 17
   c. 18
   d. 19
   e. 20

4. Anak A belajar les 2 kali dalam seminggu, yaitu hari Senin dan Selasa. Anak B belajar les 3 kali dalam seminggu, Rabu, Kamis, dan Jumat. Anak C belajar sebanyak 2 kali, yaitu Sabtu dan Minggu. Anak D belajar dalam seminggu sebanyak 3 kali, yaitu Selasa, Rabu dan Kamis. Anak E belajar les setiap Kamis, Jumat, dan Sabtu di setiap minggunya. Siapa saja dari tiga anak yang belajar les pada hari yang sama?
   a. Siswa A, B, dan C
   b. Siswa B, D, dan E
   c. Siswa C, A, dan B
   d. Siswa D, E, dan B
   e. Siswa B, D, dan E

5. Lima orang karyawan berkumpul di sebuah ruangan, yaitu V, W, X, Y, dan Z. Mereka berlima adalah tukang gosip. Hanya antara Y dan Z tidak pernah membicarakan gosip. Gosip dapat berkembang saat pembicaraan V, kepada W, kemudian dilanjutkan dari W ke X, X dengan Y, hingga dari I berkembang hingga ke K. Apabila terdapat gosip antara W, dan X. Jika itu terjadi, maka siapakah yang paling tidak tahu gosip tersebut?
   a. V
   b. W
   c. X
   d. Y
   e. Z

6. Ada lima orang Anak, yaitu anak A, B, C, D dan E. Anak D lebih tinggi dari anak A, tetapi lebih pendek dari anak E. Anak E lebih pendek dari anak B, tetapi lebih tinggi dari anak C. Urutkanlah anak-anak tersebut mulai dari yang tertinggi.
   a. A - D - C - E - B
   b. B - D - A - E - C
   c. B - E - C - D - A
   d. B - E - D - A - C
   e. E - D - B - A - C

7. Motor X, Y, dan Z memiliki kapasitas tanki bensin yang sama dan terisi penuh. Ketiga motor tersebut menempuh perjalanan luar kota dengan tujuan yang berbeda. Jarak tempuh motor X lebih jauh dari motor Z, tetapi kurang dari jarak tempuh motor Y. Setelah ketiga motor tersebut sampai di tujuan masing-masing, sisa bensin di tangki motor Z lebih banyak daripada motor X, tetapi tidak melebihi motor Y. Berikut ini manakah yang pernyataan yang benar?
   a. Motor X paling irit bensin
   b. Motor Y paling irit bensin
   c. Motor X lebih irit dari motor Y
   d. Motor X lebih irit dari motor Z
   e. Motor Z lebih irit dari motor Y

8. Jarak antara kota A dan B adalah dua kali jarak kota C dan D. Sedangkan kota E terletak di tengah-tengah kota C dan D. Selanjutnya diketahui bahwa jarak kota C ke kota A sama dengan jarak kota D ke kota B, yaitu setengah jarak kota A ke kota E. Berikut, yang manakah dua kota yang jaraknya paling jauh?
   a. Kota A dan B
   b. Kota A dan C
   c. Kota B dan D
   d. Kota B dan E
   e. Kota A dan E

9. Ratna selalu tampak sibuk setiap hari. Ada beberapa kegiatan yang ia lakukan setiap harinya, yaitu seperti belajar komputer, les bahasa Inggris pada hari Senin dan Rabu Les vokal dan tari setiap Jumat dan Sabtu. Sedangkan setiap Selasa dan Kamis, ia les piano.
   Dari paparan di atas, hari apakah Ratna memiliki kegiatan paling banyak?
   a. Senin dan Selasa
   b. Selasa dan Kamis
   c. Rabu dan Senin
   d. Kamis dan Rabu
   e. Jum'at dan Sabtu

10. Sebuah keluarga memiliki empat orang anak yang telah lulus SMA. Si A lulus setelah si C, si B lulus sebelum si D lulus dan

bersamaan dengan si A. Bagaimanakah urutan yang benar dari kelulusan keempat anak tersebut?

a. A lulus sebelum D.
b. A lulus bersamaan dengan D.
c. B lulus sebelum C.
d. C lulus sebelum D.
e. D lulus sebelum C.

11. Berikut adalah lima orang karyawan yang sangat berprestasi di dalam pekerjaan mereka, yaitu karyawan A, B, C, D, dan E. Prestasi kerja A lebih tinggi dari B dan lebih rendah dari C. Prestasi kerja D lebih rendah dari A, namun lebih tinggi dari B. Sedangkan, prestasi E lebih tinggi dari B dan D. Dari lima karyawan tersebut, pilihlah tiga orang karyawan yang memiliki prestasi kerja yang paling baik!

a. A, C dan D
b. A, E dan D
c. A, C dan B
d. E, A dan C
e. B, E dan C

12. Hasil survey menunjukkan bahwa lagu keroncong lebih disukai daripada musik klasik. Lagu *rock* dan dangdut sama-sama disukai, namun lagu keroncong lebih disukai daripada lagu *rock* dan dangdut. Lagu pop lebih disukai daripada lagu keroncong, lagu *rock* lebih disenangi daripada lagu klasik. Urutan jenis lagu-lagu yang paling digemari sampai yang paling tidak digemari adalah ....

a. Pop, rock/dangdut, keroncong, klasik
b. Keroncong, pop, rock/dangdut, klasik
c. Pop, rock/dangdut, klasik, keroncong
d. Pop, keroncong, rock/dangdut, klasik
e. Keroncong, rock/dangdut, pop klasik

13. Ikan kakap merah bergizi dan memiliki tampilan yang indah. Sama halnya dengan udang yang memiliki gizi tinggi, bahkan lebih tinggi dari ikan kakap merah, walaupun berbentuk kecil. Ikan tuna sebenarnya enak, namun membosankan. Bandeng memiliki gizi yang lebih baik daripada ikan tuna, namun biasa-

nya ikan ini sudah tidak segar lagi. Hidangan yang menarik dan bergizi adalah ....

a. Ikan tuna dan bandeng
b. Ikan kakap merah dan udang
c. Bandeng dan kakap merah
d. Udang dan bandeng
e. Ikan tuna dan udang

14. Semua ikan yang ibu beli di pasar kemarin adalah ikan laut. Semua ikan yang dijual di toko Bulan kemarin adalah ikan laut. Sebagian ikan yang Ibu beli di pasar kemarin berasal dari toko Bulan. Jadi ....

a. Kemarin Ibu hanya membeli ikan laut dari toko Bulan
b. Mungkin kemarin semua ikan laut dibeli di toko Bulan
c. Mungkin kemarin Ibu mau membeli ikan tawar dari toko Bulan
d. Semua ikan yang pernah dijual di toko Bulan hanya ikan laut
e. Tidak mungkin toko Bulan menjual ikan tawar minggu lalu

15. Ibu Dewi adalah seorang pengajar TK, akan mengatur tempat duduk siswa-siswanya yang berjumlah 5 orang saja. Tata tidak mungkin duduk bersebelahan dengan Otong karena keduanya akan berkelahi. Lina dan Leni juga tidak mungkin duduk bersebelahan seperti Tata dan Otong, namun mereka akan sibuk ngobrol ke sana ke mari. Ria yang cengeng akan menangis jika duduk berdekatan dengan Otong yang suka memukul dan membentak. Leni yang suka bercerita akan menjadi anak manis jika duduk di antara dua anak laki-laki.

a. Tata - Lina - Leni - Ria - Otong
b. Otong - Ria -Tata - Leni - Lina
c. Ria - Tata - Lina - Otong - Leni
d. Leni -Tata - Lina - Otong - Ria
e. Lina - Otong - Ria - Tata - Leni

16. Indra mempunyai 5 buah balon warna-warni. Ada yang merah, kuning, hijau, biru, dan putih. Balon kuning terbang lebih tinggi

dari balon putih, tetapi lebih rendah dari balon biru. Balon merah terbang lebih tinggi dari balon hijau. Balon biru terbang lebih tinggi dari balon hijau, namun lebih rendah dari balon merah dan lebih tinggi dari balon kuning. Indra bermaksud memberikan balonnya yang dapat terbang paling tinggi kepada Tomi. Balon manakah itu?

a. Merah
b. Kuning
c. Hijau
d. Biru
e. Putih

17. Lima orang anak, yaitu Dedi, Nanang, Vidi, Shasa, dan Shifa sedang berada di sebuah warnet. Warnet tersebut memiliki 6 bilik atau kamar yang berderet dari kiri ke kanan. Adapun situasi di dalam warnet adalah sebagai berikut. Salah satu bilik ada yang kosong. Shasa tidak berada di bilik 1, 3 dan 5. Shifa berada di urutan ketiga dari kelima anak tersebut. Dedi berada di antara Nanang dan Vidi. Vidi bersebelahan dengan Shasa di bilik 6. Di bilik manakah Dedi *online?*

a. Merah
b. Kuning
c. Hijau
d. Biru
e. Putih

18. Di sebuah pasar, harga daging lokal lebih mahal dari harga beras, harga beras lebih mahal dari harga sayuran, dan daging impor adalah yang paling mahal. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ....

a. Sayuran lebih mahal dari daging lokal
b. Daging lokal lebih mahal dari daging impor
c. Daging impor lebih mahal dari daging lokal
d. Beras lebih mahal dari daging impor
e. Sayuran lebih mahal dari daging impor

19. Lima orang mahasiswa telah berhasil menempuh ujian kahir semester. Nilai yang diperoleh Mita lebih tinggi dari Pipit, Reni dapat nilai tertinggi. Nilai Yani lebih tinggi daripada Mita. Shinta mendapat nilai lebih rendah dibandingkan Mita, tetapi

lebih tinggi dibandingkan Pipit. Bagaimanakah urutan kelima mahasiswa tersebut bila diurutkan mulai dari nilai yang paling rendah?

a. Shinta, Pipit, Mita, Yeni, Reni
b. Pipit, Shinta, Yeni, Reni, Mita
c. Pipit, Shinta, Yeni, Mita, Reni
d. Pipit, Shinta, Mita, Yeni, Reni
e. Mita, Pipit, Shinta, Yeni, Reni.

20. Dalam satu kelas terdapat sejumlah olahraga. Lisa menyukai olahraga voli dan tidak menyukai atletik, Dino menyukai olahraga bola basket dan voli. Perdi menyukai semua olah raga kecuali voli. Susi menyukai olahraga tanpa bola. Sedangkan Gina menyukai olahraga dengan bola. Mereka yang menyukai olah raga voli adalah ....

a. Susi, Perdi, dan Gina
b. Susi, Gia, dan Dino
c. Perdi, Gina, dan Lisa
d. Dino, Susi, dan Lisa
e. Dino, Gina, dan Lisa

SOAL PSIKOTES
Hubungan Sebab Akibat

Waktu : 15 menit
Jumlah soal : 10 soal

Petunjuk:
Soal ini terdiri dari tiga bagian, yaitu pernyataan, sebab, dan akibat. Berikut adalah petunjuk yang harus Anda gunakan untuk memilih jawaban yang tepat.

a. Jika pernyataan benar, alasan benar, dan keduanya merupakan hubungan sebab akibat.
b. Jika pernyataan benar dan alasan benar, namun keduanya tidak menunjukkan hubungan sebab akibat.
c. Jika pernyataan betul dan alasan salah.
d. Jika pernyataan salah dan alasan betul.
e. Jika, baik pernyataan maupun alasan, keduanya salah.

1. Bahasa Indonesia adalah bahasa persatuan Republik Indonesia. Hal tersebut terkesan memiliki hubungan yang erat dengan unsur politisi.

   SEBAB

   Indonesia terdiri dari beraneka ragam suku bangsa dan ras yang berbeda begitupun dengan kebudayaannya. Oleh karena itu, untuk membangkitkan rasa persatuan dan kesatuan di antara bangsa Indonesia diperlukan sebuah bahasa persatuan supaya dapat digunakan oleh setiap orang dari berbagai suku dan ras bangsa Indonesia.

2. Selain pentingnya penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan, ternyata bahasa ibu pun harus pula dikuasai sebagai bahasa ibu dan warisan budaya.

   SEBAB

   Bahasa Ibu adalah bahasa yang tidak resmi digunakan di dalam tatanan pemerintahan juga bahasa pengantar di dalam dunia akademik sehingga sering terabaikan dan kurang populer.

3. Dalam setiap forum diskusi, kedudukan para peserta dianggap seimbang, tidak ada yang lebih unggul.

   SEBAB

   Dalam diskusi perdebatan selalu bersifat obyektif dan menjadi arahan untuk memecahkan permasalahan.

4. Keadaan yang paling penting dalam modernisasi pertanian adalah sikap hidup petani itu sendiri.

   SEBAB

   Seorang petani menjadi manajer dari usaha taninya.

5. Pertanian Indonesia adalah pendukung industri Negara. Oleh karena itu, jika pertanian di Indonesia sangat tangguh, maka akan menunjang kekuatan industri dalam negeri.

   SEBAB

   Jika penghasilan para petani meningkat, maka barang-barang industri akan memiliki pasaran yang kuat.

6. (1) "Anak itu memiliki *pandangan* yang pendek. Oleh karena itu, ia menggunakan kaca mata minus."
   (2) "Seorang pemimpin itu harus memiliki *pandangan* yang luas serta bijaksana di dalam menjalankan roda pemerintahannya."

   SEBAB

Kata pandangan pada kalimat pertama berarti penglihatan. Sedangkan kata pandangan pada kalimat kedua berarti pemikiran dan wawasan yang luas.

7. "Beberapa barang-barang telah diturunkan dari kapal dan segera dimuat ke gudang."
   Pengulangan kata *barang* pada kalimat di atas adalah salah.
   SEBAB
   Sebelum kata barang terdapat kata beberapa yang menunjukkan jamak, sehingga tidak perlu lagi pengulangan.

8. "Perusahaan ini maju berkat jasa mereka-mereka ini."
   Bentuk pengulangan "mereka-mereka" pada kalimat di atas adalah kurang tepat.
   SEBAB
   Kata *mereka* adalah kata ganti orang ketiga jamak, tidak boleh lagi dilakukan pengulangan.

9. Makna gramatikal adalah makna kata yang diperoleh akibat penempatan atau perubahan dalam kalimat.
   SEBAB
   Makna gramatikal sama dengan makna struktural.

10. Toko-toko swalayan saat ini telah menjamur di kota-kota besar.
    Pembentukan kata swalayan pada kalimat di atas berdasarkan adaptasi.
    SEBAB
    Kata swalayan telah mengalami proses penyesuaian berdasarkan struktur bahasa Indonesia.

Kemampuan Verbal

SOAL PSIKOTES
Analogi

Petunjuk:
Soal-soal di bawah ini terdiri atas dua kata berpasangan serta memiliki sistematika tersendiri. Tugas Anda adalah memilih padanan kata yang paling tepat dari lima pilihan jawaban.

Contoh:

1. TELINGA : DENGAR
   a. Siang : Sore
   b. Atas : Dasar
   c. Kaki : Tangan
   d. Lidah : Rasa
   e. Hidung : Gatal

Jawaban: d. Lidah : Rasa

Telinga berfungsi untuk mendengar. Sedangkan, lidah untuk merasakan rasa (asin, manis, asam, dan pahit)

1. AIR : HAUS =
   a. Tidur : Nyenyak
   b. Gatal : Panas
   c. Makanan : Lapar
   d. Senang : Gembira
   e. Panas : Dingin

2. AKSI : REAKSI =
   a. Stimulus : Respons
   b. Rapat : Longgar
   c. Baik : Jahat
   d. Pintu : Lemari
   e. Sakit : Rumah sakit

3. SENAPAN : RUSA =
   a. Makanan : Kudapan
   b. Antiseptik : Kuman
   c. Kambing : Domba
   d. Biologi : Fisika
   e. Pohon : Buah

4. AYAM : TELUR = ...
   a. Burung : Kuda
   b. Mangga : Duku
   c. Putik : Kelopak
   d. Pohon : Buah
   e. Kebun : Pasar

5. BATA : TANAH LIAT = ...
   a. Atap : Lantai
   b. Pintu : Jendela
   c. Gprabah : Cokelat
   d. Pisang : Tunas
   e. Beton : Semen

6. BELAJAR : PANDAI = ...
   a. Makan : Gemuk
   b. Minum : Kenyang
   c. Ramping : Samping
   d. Perilaku : Baik
   e. Bersabar : Marah

7. BERAS : NASI GORENG = ...
   a. Pisang : Monyet
   b. Kayu : Kursi
   c. Tidur : Berdiri
   d. Panas : Hangat
   e. Cepat : Kencang

8. BEROBAT : SEMBUH = ...
   a. Sakit : Stroke
   b. Buah : Segar
   c. Ramah : Senyum
   d. Tembak : Mati
   e. Tahan : Dorong

9. LUKISAN : BINGKAI = ...
   a. Plafon : Ubin
   b. Pintu : Kusen
   c. Buka : Tutup
   d. Tangga : Tingkat
   e. Kayu : Batu

10. DINGIN : BEKU = ...
    a. Muntah : Mual
    b. Lambang : Logo
    c. Virus : Bakteri
    d. Anjing : Kucing
    e. Panas : Mendidih

11. DIRGAHAYU : ULANG TAHUN = ...
    a. Ucapan : Kartu
    b. Wahana : Mobil
    c. Segan : Malu
    d. Selamat berbahagia : Pernikahan
    e. Piano : Penyanyi

12. FEBRUARI : MARET =....
    a. Ganjil : Genap
    b. Pohon : Bonsai
    c. Agustus : September
    d. Dua : Sembilan
    e. Jijik : Muak

13. FIKTIF : FAKTA = ...
    a. Taman : Hiburan
    b. Film : Cerita
    c. Isu : Acara gosip
    d. Kisah : Nyata
    e. Dongeng : Peristiwa

14. BINTANG : GALAKSI : ALAM SEMESTA = ...
    a. Saya : Kita : Kalian
    b. Lapar : Makan : Minum
    c. Huruf : Kata : Cerita
    d. Sekali : Sering : Selalu
    e. Makan : Minum : Hidangan

15. INSENTIF : PRESTASI = ...
    a. Hadiah : Pengabdian
    b. Warisan : Orang tua
    c. Penghormatan : Jasa
    d. Derma : Bakti
    e. Kerja keras : Usaha

16. JANJI : UCAPAN = ...
    a. Bukti : Tindakan
    b. Perbuatan : Perilaku
    c. Sumpah : Mati
    d. Ikrar : Semangat
    e. Amanat : Pemimpin

17. KAKAKTUA : MERPATI = ...
    a. Harimau : Orangutan
    b. Gurami : Kakap
    c. Kadal : Penyu
    d. Ular : Singa
    e. Kucing : Burung hantu

18. KAKI : SEPATU = ...
    a. Kaus : Celana
    b. Jaket : Dingin
    c. Bando : Pita
    d. Telinga : Anting
    e. Tas : Merah

19. SANTAN : KELAPA =
    a. Kayu : Lemari
    b. Padi : Sawah
    c. Bubur : Beras
    d. Beras : Kenyang
    e. Kayu : Bakar

20. DESA : SAWAH =
    a. Desa : Kota
    b. Kota : Gedung
    c. Tas : Buku
    d. Kertas : Map
    e. Majalah : Koran

21. KAPAL LAYAR : ANGIN = ...
    a. Pesawat : Udara
    b. Sampan : Bambu
    c. Angkutan : Bayar
    d. Tank : Prajurit
    e. Seped motor : Bensin

22. DANA : KORUPSI = ...
    a. Ayam : Maling
    b. Keturunan : Nepotisme
    c. Karya tulis : Plagiat
    d. Makar : Pemimpin Negara
    e. Terorisme : Teror

23. KENDARAAN : MOBIL = ...
    a. Sepeda motor : Kapal laut
    b. Perahu : Sungai
    c. Kayuh : Becak
    d. Murah : Bus
    e. Manusia : Perempuan

24. BUNGA : BUKET = ...
    a. Kata : Kalimat
    b. Buku : Kertas
    c. Majalah : Buku
    d. Bunga : Matahari
    e. Ember : Plastik

25. KONDUKTOR : ORKESTRA =....
    a. Penerbit : Buku
    b. Kondektur : Bus
    c. Direktur : Perusahaan
    d. Penyanyi : Lagu
    e. Lukisan : Pelukis

26. PESAWAT : PILOT : BANDARA = ...
    a. Mobil : Sopir : Jalan raya
    b. Ambulans : Pasien : Rumah
    c. Kereta : Masinis : Stasiun
    d. Sepeda : Sopir : Terminal
    e. Bus : Terminal : Sopir

27. LISTRIK : MICHAEL FARADAY = GRAVITASI : ....
    a. Flemming
    b. Toricelli
    c. Isaac Newton
    d. Ernest Rutherford
    e. Galileo

28. MATAHARI : PLANET = BUMI : ....
    a. Astronomi
    b. Tata Surya
    c. Bintang
    d. Bulan
    e Venus

29. HANDPHONE : JARINGAN = MANUSIA : ....
    a. Darah
    b. Oksigen
    c. Jantung
    d. Otak
    e. Saraf

30. ES : AIR = AIR : ....
    a. Uap
    b. Embun
    c. Membeku
    d. Mengalir
    e. Mencair

31. USAHA : JOULE = HAMBATAN : ....
    a. Oskiloskop
    b. Dorongan
    c. Altimeter
    d. Tantangan
    e. Ohm

32. SAYA : DIA = KITA : ....
    a. Mereka
    b. Kami
    c. Semua
    d. Kalian
    e. Sama

33. BATUR : DANAU : BALI = POSO : .... : ....
    a. Sungai : Toraja
    b. Danau : Makassar
    c. Gunung : Gorontalo
    d. Danau : Sulawesi Tengah
    e. Danau : Kalimantan

34. MALUKU : FLOIT = JAWA BARAT : ....
    a. Tepung terigu
    b. Kegagalan
    c. Basah
    d. Seruling
    e. Air

35. MANUSIA : OTAK = KOMPUTER : ....
    a. Informasi
    b. Prosesor
    c. Software
    d. Monitor
    e. Mesin

36. BUDAYA MASYARAKAT : ANTROPOLOGI = FOSIL : ....
    a. Paleontologi
    b. Paedologi
    c. Paleobotan
    d. Patologi
    e. Ornitologi

37. TELUR : ELIPS = ...
    a. Gula : Manis
    b. Pintu : Rumah
    c. Bola : Basket
    d. Melon : Jajaran genjang
    e. Tumpeng : Kerucut

38. SASANDO : NUSA TENGGARA TIMUR = KECAPI : ....
    a. Senar
    b. Gitar
    c. Jawa Barat
    d. Sumatera Utara
    e. Sulawesi Selatan

39. FEBRUARI : JUNI = ...
    a. Kamis : Minggu
    b. Satu : Sepuluh
    c. Barat : Barat Daya
    d. Selatan : Timur Laut
    e. Minggu : Kamis

40. BINTANG : TATA SURYA : GALAKSI = ...
    a. Sepeda : Becak : Motor
    b. Koran : Majalah : Tabloid
    c. Sopan : Ramah : Tamah
    d. Huruf : Kata : Kalimat
    e. Penjualan: Pembelian : Stok

41. THAILAND: BANGKOK : BAHT= ....
    a. Yunani : Athena : Greece
    b. Turki : Ankara : Lira
    c. Yordania : Istanbul: Rupee
    d. Portugal : Lisboa : Euro
    e. Timor Leste : Dili : Rupiah

42. MOTOR : RUSAK : BENGKEL= ....
    a. Pohon : Biji: Buah
    b. Orang : Sakit : Klinik
    c. Semi : Panas : Gugur
    d. Lapar : Makan : Restoran
    e. Belanja : Sayur : Pasar

43. GHANA : MERAH : KUNING : HIJAU = ...
    a. Belanda : Putih : Biru : Merah
    b. India : Merah : Putih : Hijau
    c. Jerman : Hitam : Merah : Kuning
    d. Inggris : Biru : Putih : Hijau
    e. Hongaria : Hijau : Putih : Merah

44. SELAMAT : BAHAYA : HATI-HATI
    a. Masalah : Berat : Hadapi
    b. Ramah : Tamah : Supel
    c. Sabar : Tenang : Sukses
    d. Hadapi : Masalah : Berat
    e. Berhasil : Soal : Tekun

45. BENANG : PINTAL : KAIN = ….

a. Masak : Beras : Nasi
b. Gabah : Panen : Nasi
c. Nasi : Masak : Padi
d. Beras : Masak : Nasi
e. Nasi : Panen : Beras

SOAL PSIKOTES
Antonim (Lawan Kata)

Petunjuk:
Soal-soal di bawah ini terdiri atas satu kata dengan huruf kapital. Tugas Anda adalah mencari lawan kata dari kata yang dicetak dengan huruf kapital berdasarkan lima pilihan jawaban.

Contoh:

1. TUNGGAL >< ....
   a. Sendiri
   b. Homo
   c. Satu
   d. Banyak
   e. Bulan

Jawaban: d. Banyak

1. PLURAL >< ....
   a. Tunggal
   b. Jamak
   c. Banyak
   d. Aneka
   e. Majemuk

2. APOSTERIORI >< ....
   a. Utama
   b. Apriori
   c. Dorsal
   d. Sentral
   e. Pendukung

3. GURAM >< ....
   a. Suram
   b. Garam
   c. Cemerlang
   d. Buram
   e. Asam

4. SELINGKUH >< ....
   a. Bohong
   b. Jujur
   c. Curang
   d. Kontradiksi
   e. Kontrovesi

5. MAJAL >< ....
   a. Hidup
   b. Tajam
   c. Tumpul
   d. Asah
   e. Murah

6. TAKZIM >< ....
   a. Hormat
   b. Yakin
   c. Patuh
   d. Lazim
   e. Lancang

7. ABSURD >< ....
   a. Unik
   b. Murka
   c. Sayang
   d. Jinak
   e. Boros

8. ANGGARA >< ....
   a. Kasih
   b. Murka
   c. Sayang
   d. Jinak
   e. Boros

9. ELEKTIK >< ....
   a. Eksentrik
   b. Tidak pilih-pilih
   c. Ekslusif
   d. Tidak peduli
   e. Inklusif

10. NADIR >< ....
    a. Kadir
    b. Takdir
    c. Nasib
    d. Zenit
    e. Sanggurdi

11. TINGGI >< ....
    a. Pendek
    b. Kecil
    c. Sedang
    d. Rendah
    e. Datar

12. SKEPTIS >< ....
    a. Yakin
    b. Semangat
    c. Perjuangan
    d. Bingung
    e. Ragu-ragu

13. AKTUAL >< ....
    a. Modern
    b. Konkret
    c. Nyata
    d. Kasatmata
    e. Fiktif

14. RUNGUT >< ....
    a. Runcing
    b. Tumpul
    c. Mengambil
    d. Membuang
    e. Rumah

15. ISRAF >< ....
    a. Insaf
    b. Tobat
    c. Salah
    d. Hemat
    e. Boros

16. JEMAWA >< ....
    a. Berwibawa
    b. Rendah hati
    c. Jahat
    d. Sombong
    e. Pongah

17. ABSTRAK >< ....
    a. Ambigu
    b. Ringkasan
    c. Kasat mata
    d. Absurd
    e. Mujarad

18. DUSTA >< ....
    a. Dosa
    b. Sah
    c. Jujur
    d. Haram
    e. Pahala

19. INTERIM >< ....
    a. Cacat
    b. Internal
    c. Pengganti
    d. Sementara
    e. Tetap

20. ARTIFISIAL >< ....
    a. Alami
    b. Krusial
    c. Tiruan
    d. Asli
    e. Nyata

21. DINAMIS >< ....
    a. Hidup
    b. Fleksibel
    c. Statis
    d. Elastis
    e. Lentur

22. SIMBAH >< ....
    a. Sujud
    b. Duduk
    c. Berdiri
    d. Kering
    e. Lembab

23. PRIAYI >< ....
    a. Bangsawan
    b. Murba
    c. Hartawan
    d. Pujangga
    e. Masyarakat

24. TANGKUP >< ....
    a. Buka
    b. Mengatup
    c. Telentang
    d. Tutup
    e. Simetris

25. BONGSOR >< ....
    a. Kerdil
    b. Jangkung
    c. Bagur
    d. Tinggi
    e. Sulung

26. REALITAS >< ....
    a. Nyata
    b. Fakta
    c. Bukti
    d. Wajar
    e. Fiktif

27. ALTRUISME >< ....
    a. Idealisme
    b. Primordialisme
    c. Hedonisme
    d. Egoisme
    e. Pesimistis

28. CANGGUNG >< ....
    a. Mau
    b. Mampu
    c. Malas
    d. Luwes
    e. Pandai

29. TELITI >< ....
    a. Gegabah
    b. Lemah
    c. Cermat
    d. Bodoh
    e. Cepat

30. OFENSIF >< ....
    a. Defensif
    b. Agresif
    c. Kondusif
    d. Permisif
    e. Premis

31. AMATIR >< ....
    a. Canggih
    b. Partikelir
    c. Anasir
    d. Ahli
    e. Palsu

32. LAPANG >< ....
    a. Lebar
    b. Sempit
    c. Senggang
    d. Longsor
    e. Kosong

33. PREPOSISI >< ....
    a. Afiks
    b. Infiks
    c. Morfiks
    d. Surfiks
    e. Fiksi

34. LATEN >< ....
    a. Tampak
    b. Terpendam
    c. Sementara
    d. Terus Menerus
    e. Tidak tampak

35. TENGGARA >< ....
    a. Timur
    b. Timur laut
    c. Barat daya
    d. Barat laut
    e. Barat

36. LUGAS >< ....
    a. Lapang
    b. Kosong
    c. Berbelit-belit
    d. Tegas
    e. Lamban

37. ELUSIF >< ....
    a. Canggih
    b. Sulit
    c. Jelas
    d. Mudah dipahami
    e. Maju

38. VIRLUEN >< ....
    a. Virus
    b. Ganas
    c. Jahat
    d. Busuk
    e. Baik

39. EKSPLISIT >< ....
    a. Tersurat
    b. Tersirat
    c. Bahaya
    d. Luar
    e. Terseret

40. NAHAS >< ....
    a. Ucapan
    b. Tidak sesuai
    c. Sah
    d. Ilegal
    e. Beruntung

41. PROGESIF >< ....
    a. Masif
    b. Agresif
    c. Degresif
    d. Regresif
    e. Konstruktif

42. SIPIL >< ....
    a. Negeri
    b. Militer
    c. Rakyat
    d. Swasta
    e. Arsitek

43. WARUGA >< ....
    a. Budaya
    b. Bersatu
    c. Tubuh
    d. Jiwa
    e. Maklumat

44. KENDALA >< ....
    a. Gejala
    b. Manifesti
    c. Pendukung
    d. Restriksi
    e. Rintangan

45. YAKIN >< ....
    a. Sangsi
    b. Sanksi
    c. Niskala
    d. Konkret
    e. Percaya

SOAL PSIKOTES
Sinonim (Persamaan kata)

Petunjuk:
Soal-soal di bawah ini terdiri atas satu kata dengan huruf kapital. Tugas Anda adalah mencari persamaan makna dari kata yang dicetak dengan huruf kapital berdasarkan lima pilihan jawaban.

Contoh:

1. LABA = ...
   a. Lebah
   b. Serangga
   c. Rugi
   d. Untung
   e. Kalah

Jawaban: d. Untung

1. AKSELERASI = ...
   a. Penyetaraan
   b. Persamaan
   c. Percepatan
   d. Kecepatan
   e. Tangkas

2. DEFLEKSI = ...
   a. Infeksi
   b. Penyimpangan arah
   c. Pembenaran
   d. Pembetulan
   e. Penurunan

3. PARADIGMA = ...
   a. Konsep
   b. Pendapat
   c. Pendekatan
   d. Sudut pandang
   e. Kerangka berpikir

4. NISCAYA = ...
   a. Pasti
   b. Tidak tentu
   c. Tidak boleh
   d. Tidak berbeda
   e. Tidak berwujud

5. FLEGMATIS = ...
   a. Pendiam
   b. Pemarah
   c. Lamban
   d. Lentur
   e. Bebas

6. AGUNAN = ...
   a. Andil
   b. Garasi
   c. Menggunakan
   d. Jaminan
   e. Pagu

7. AGITATOR = ...
   a. Biaya
   b. Rencana
   c. Laporan
   d. Provokator
   e. Aturan

8. BONAFIDE = ...
   a. Pinjaman
   b. Dapat dipercaya
   c. Ikhlas
   d. Tulus
   e. Mas Kawin

9. BONANZA = ...
   a. Sumber Kebahagiaan
   b. Kemewahan
   c. Pernikahan
   d. Anggun
   e. Agung

10. BAIAT = ...
    a. Baik
    b. Setia
    c. Sumpah
    d. Pemujaan
    e. Pengangkatan

11. BURA = ...
    a. Alur
    b. Sembur
    c. Jauh
    d. Khawatir
    e. Jurang

12. DEMARKASI = ...
    a. Tanda batas
    b. Pemberangkatan
    c. Merek
    d. Mengalir
    e. Penyisihan

13. GULITA = ...
    a. Hitam
    b. Gulma
    c. Gelap
    d. Gurita
    e. Abdi

14. DISPARTIS = ...
    a. Selisih
    b. Kesalahan
    c. Pembetulan
    d. Perbedaan
    e. Dibandingkan

15. DIVESTASI = ...
    a. Pelepasan
    b. Pembagian keuntungan
    c. Penyerangan
    d. Penanaman modal
    e. Pencatatan

16. EKLIPS = ...
    a. Bulat
    b. Lonjong
    c. Gerhana
    d. Parabola
    e. Lingkaran

17. DISONASI = ...
    a. Selaras
    b. Selisih
    c. Kesenjangan
    d. Merdu
    e. Ketidakcocokan

18. SOSOK = ...
    a. Bentuk
    b. Benda
    c. Besok
    d. Tersohor
    e. Serang

19. EVOKASI = ...
    a. Penggugah rasa
    b. Perubahan
    c. Pemanis
    d. Bantuan
    e. Perbaikan

20. FRAGMENTASI = ...
    a. Perumusan
    b. Pembiakan
    c. Peragian
    d. Pemisahan
    e. Pembiaran

21. GALIB = ...
    a. Hilang
    b. Rajin
    c. Jarang
    d. Cerdas
    e. Lazim

22. GENERIK = ...
    a. Rahasia
    b. Masyarakat
    c. Umum
    d. Murah
    e. Mudah

23. KUOTA = ...
    a. Jatah
    b. Banyak
    c. Buatan
    d. Isi
    e. Harga

24. IMBAS = ...
    a. Efek
    b. Masalah
    c. Timbal balik
    d. Sebab
    e. Hasil

25. ISTAL = ...
    a. Rumah sakit
    b. Gardu listrik
    c. Istana
    d. Kandang kuda
    e. Rumah makan

26. KEDAP = ...
    a. Sempit
    b. Rapuh
    c. Rapat
    d. Resik
    e. Rendah

27. KELAKAR = ...
    a. Gatal
    b. Rusak
    c. Ramai
    d. Cerewet
    e. Canda

28. MODE = ...
    a. Ragam
    b. Model
    c. Gaya
    d. Pola
    e. Tiruan

29. KLIMAKS = ...
    a. Antiklimaks
    b. Seru
    c. Puncak
    d. Puas
    e. Intermensi

30. TAMSIL = ...
    a. Ibarat
    b. Aturan
    c. Kuat
    d. Pertarungan
    e. Letal

31. PAILIT = ...
    a. Sempit
    b. Bangkrut
    c. Naik
    d. Untung
    e. Laporan

32. PARIPURNA = ...
    a. Rapat
    b. Formal
    c. Pertemuan
    d. Terbuka
    e. Lengkap

33. PEDAR = ...
    a. Tengik
    b. Keruh
    c. Rusak
    d. Buram
    e. Lembek

34. BIAS = ...
    a. Cahaya
    b. Umum
    c. Simpangan
    d. Aborsi
    e. Labil

35. PERLOP = ...
    a. Hadir
    b. Cuti
    c. Absen
    d. Sakit
    e. Malas

36. SERING = ...
    a. Kering
    b. Banyak
    c. Sedikit
    d. Acap
    e. Seram

37. HENING = ...
    a. Jernih
    b. Pergi
    c. Susah
    d. Ramai
    e. Hengkang

38. RAMBANG = ...
    a. Kerupuk kulit
    b. Kokoh
    c. Sangsi
    d. Lagu
    e. Gemulai

39. BOROK = ...
    a. Jelek
    b. Cantik
    c. Luka
    d. Hemat
    e. Boros

40. BIBLIOGRAFI = ...
    a. Catatan
    b. Riwayat hidup
    c. Cerita rakyat
    d. Dongeng
    e. Daftar pustaka

41. OPTIMAL = ...
    a. Omega
    b. Pikiran
    c. Gagal
    d. Otak
    e. Terbaik

42. RAMAL = ...
    a. Nubuat
    b. Ramai
    c. Jatuh
    d. Kira-kira
    e. Misal

43. TABIAT = ...
    a. Adab
    b. Gaya
    c. Buat
    d. Kebiasaan
    e. Watak

44. VERIFIKASI = ...
    a. Pembuktian
    b. Pencocokan
    c. Perbaikan
    d. Wawancara
    e. Cek silang

45. WAHANA = ...
    a. Kendaraan
    b. Ruangan luas
    c. Tempat
    d. Pasar malam
    e. Rumah ibadah

Kemampuan Kuantitatif

SOAL PSIKOTES
Kemampuan Hitung Cepat

1. **8 + 1 + 5 =**
2. **10 x 2 x 3 =**
3. **1 - 1 x 1 – 1 =**
4. **4 x 5 : 1 – 3 =**
5. **3 x 3 : 3 + 21 =**
6. **100 x 10 : 100 – 9 =**
7. **16 x 2 : 8 – 4 =**
8. **(12 + 28 + 4 + 4) : 4 =**
9. **40 x 90 : 45 – 48 =**
10. **0.125 x 8 + 3 =**
11. **8 x 0.375 – 2 =**
12. **(10 + 41 + 9) : 60 =**
13. **7 x 14 : 49 + 9 =**
14. **18 x 12 : 2 + 7 – 87 =**
15. **4 x 9 + 29 – 7 =**
16. **3 x 4 : 3 + 84 + 9 =**
17. **(15 x 5 + 5 + 2) : 82 =**
18. **1000 : 500 + 98 – 90 =**
19. **(60 + 25 + 40 + 10) : 5 =**
20. **80 : 40 + 60 – 7 =**
21. **6 x 7 + 92 – 42 =**
22. **(5 + 74 + 4 - 2) : 9 =**
23. **99 x 9 : 99 – 8 =**
24. **85 + 43 – 40 =**
25. **160 : 16 + 20 – 30 =**
26. **(3 x 7 + 7 + 4) : 4 =**
27. **54 x 4 : 9 – 3 =**
28. **8 x 9 + 14 – 39 =**
29. **36 + 72 – 28 =**
30. **10 + 8 x 0.875 =**

SOAL PSIKOTES
Aritmatika

1. $(275 + 65)^2$ = ...
   a. 11.560
   b. 1.156
   c. 11.650
   d. 115.600
   e. 116.500

2. $0{,}35^2$ = ...
   a. 0,1225
   b. 0,01225
   c. 1,12250
   d. 0,125
   e. 0,0125

3. 0,5 : 1 ¼ = ...
   a. 1/3
   b. 0,40
   c. 0,56
   d. 0,65
   e. 0,75

4. Bilangan manakah yang terkecil?
   a. $^1/_3$
   b. 3
   c. $^1/_3$
   d. $^3/_3$
   e. $^1/^{33}$

5. 4 berapa persen dari 25?
   a. 1,6
   b. 16,5
   c. 0,16
   d. 16
   e. 6

6. 7 berapa persen dari 50 ...
   a. 0,174
   b. 0,417
   c. 0,14
   d. 0,17
   e. 14

7. 28 adalah berapa persen dari 70 ...
   a. 40%
   b. 35%
   c. 30%
   d. 25%
   e. 28%

8. $(^1/_4 \times 164) \times {}^1/_2$ = ...
   a. 08,48
   b. 15,09
   c. 20,50
   d. 14,09
   e. 34,59

9. Akar dari (242 + 287) = ...
   a. 23
   b. 13
   c. 33
   d. 43
   e. 22

10. Berapakah 75% dari 62.500?
   a. 46.875
   b. 42.175
   c. 40.000
   d. 57.500
   e. 57.875

11. 141,47 : 32,9 =
   a. 0,43
   b. 4,3
   c. 43
   d. 4,03
   e. 3,04

12. Jika x + y = 100 dan $^{x}/_{y} = {}^{1}/_{4}$ maka y – x =
   a. 30
   b. 50
   c. 60
   d. 75
   e. 100

13. 12 adalah 150% dari ...
   a. 4
   b. 8
   c. 16
   d. 20
   e. 36

14. 37% - 18% x 0,22 = ...
   a. 0,3304
   b. 0,0418
   c. 1,20
   d. 2,202
   e. 6,280

15. 15 adalah 37,5% dari ...
   a. 20
   b. 35
   c. 37,5
   d. 40
   e. 42,5

16. Bilangan $^{1}/_{6}$ sama dengan berapa persen?
   a. 16,25
   b. 62,25
   c. 6,25
   d. 0,01625
   e. 0,001625

17. √625 : √256 = ...
   a. 15.6
   b. 1.56
   c. 0.156
   d. 0.015
   e. 1.15

18. ($^{8}/_{4}$ x $^{14}/_{70}$) = ...
   a. 0,8
   b. 0,7
   c. 0,6
   d. 0,5
   e. 0,4

19. Jika $p = {}^{1}/_{2}$, $q = {}^{2}/_{3}$, $r = {}^{3}/_{4}$, maka nilai dari pq + pr adalah ...
    a. ${}^{17}/_{24}$
    b. ${}^{1}/_{23}$
    c. ${}^{19}/_{25}$
    d. ${}^{1}/_{4}$
    e. ${}^{7}/_{24}$

20. 210,4 : 50,7 = ...
    a. 4,78
    b. 4,70
    c. 4,14
    d. 3,74
    e. 3,47

21. $(15 + 40)^2$ = ...
    a. 3052
    b. 3025
    c. 3005
    d. 3225
    e. 3325

22. 19 berapa persen dari 380?
    a. 0,5%
    b. 5%
    c. 0,05%
    d. 0,15%
    e. 5,5%

23. ${}^{32}/_{9}$ x 0,75 = ...
    a. ${}^{6}/_{16}$
    b. 3
    c. 3,5
    d. ${}^{16}/_{6}$
    e. ${}^{16}/_{5}$

24. 0,875 : ${}^{5}/_{2}$ = ...
    a. 0,35
    b. 0,55
    c. 0,53
    d. 0,25
    e. 2,65

25. $(0,31)^2$ = ...
    a. 0,0691
    b. 0,0661
    c. 0,0991
    d. 0,0971
    e. 0,0961

26. Jika persamaan 4y + 8 = 2y, maka nilai dari 5y = ...
    a. 20
    b. 4
    c. -20
    d. -16
    e. -4

27. $2^{18}/2^{6}$ = ...
    a. 4096
    b. 4069
    c. 4066
    d. 4099
    e. 4606

28. Dari persamaan 4 (1 - q) + 3 (p + 5) = 8, nilai p = ...
    a. 11
    b. -13
    c. 13
    d. 21
    e. -11

29. 54 adalah 27% dari?
    a. 190
    b. 210
    c. 200
    d. 300
    e. 127

30. Jika x = p - 2 dan p = 4 + 3y, jika x = 8, maka nilai p + y ...
    a. 12
    b. 13
    c. 14
    d. 15
    e. 16

31. 2,00486 x 0,5 = ...
    a. 1,000243
    b. 1,00243
    c. 1,0243
    d. 1,00234
    e. 1,00253

32. √(200-56) : 0,5 = ...
    a. 6
    b. 12
    c. 18
    d. 24
    e. 60

33. 216 x 0,875 = ...
    a. 188
    b. 198
    c. 218
    d. 209
    e. 189

34. 1,036 : 0,04 = ...
    a. 108,33
    b. 92,59
    c. 25,90
    d. 238,33
    e. 2,59

35. $(^1/_2 \times 3) : 0.25 = ...$
    a. 2.7
    b. 3.7
    c. 6.0
    d. 7.0
    e. 7.7

SOAL PSIKOTES
Deret Angka

1. 2, 4, 6, 8, ...
   a. 9
   b. 10
   c. 12
   d. 14
   e. 16

2. 2, 3, 6, 7, 10, ...
   a. 11
   b. 12
   c. 14
   d. 16
   e. 17

3. 6, 7, 9, 13, 21, ...
   a. 9
   b. 21
   c. 29
   d. 37
   e. 51

4. 3, 2, 6, 3, 9, 4, ...
   a. 5
   b. 9
   c. 12
   d. 16
   e. 20

5. 64, 48, 40, 36, 34, ...
   a. 33
   b. 32
   c. 29
   d. 21
   e. 16

6. 16, 12, 15, 13, 14, ...
   a. 11
   b. 12
   c. 13
   d. 14
   e. 15

7. 14, 16, 19, 21, 24, ...
   a. 20
   b. 22
   c. 25
   d. 26
   e. 27

8. 1, 2, 6, 24, 120, ...
   a. 144
   b. 180
   c. 240
   d. 480
   e. 720

9. 15, 13, 12, 11, 9, 9, ...
   a. 2
   b. 4
   c. 6
   d. 7
   e. 8

10. 5, 6, 6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, ...
    a. 8
    b. 9
    c. 10
    d. 11
    e. 12

11. 13, 15, 14, 16, 15, 17, ...
    a. 15
    b. 16
    c. 17
    d. 19
    e. 21

12. 4096, 2048, 1024, 512, 256, ...
    a. 6
    b. 12
    c. 32
    d. 64
    e. 128

13. 40, 39, 37, 40, 36, 31, ...
    a. 33
    b. 34
    c. 35
    d. 36
    e. 37

14. 6, 8, 2, 8, 1, ...
    a. 3
    b. 5
    c. 7
    d. 9
    e. 11

15. 300, 300, 150, 50, ...
    a. 11,5
    b. 12,5
    c. 12,7
    d. 13,4
    e. 15

16. 2, 3, ..., 12, 24
    a. 18
    b. 16
    c. 15
    d. 13
    e. 6

17. 6, 8, 6, 8, 6, 7, 6, 7, ..., ..., ...
    a. 7, 6, 7
    b. 7, 6, 5
    c. 8, 6, 8
    d. 6, 6, 6
    e. 6, 5, 5

18. 18, 10, 20, 12, 24, 16, ..., ...
    a. 8, 16
    b. 20, 28
    c. 32, 24
    d. 9, 3
    e. 28, 24

19. 92, 88, 84, 80, 76, ..., ...
    a. 72, 68
    b. 68, 64
    c. 72, 64
    d. 68, 72
    e. 72, 62

20. 1, 3, 7, 15, ..., ...
    a. 12, 35
    b. 13, 22
    c. 31, 63
    d. 12, 13
    e. 32, 12

21. 2, 3, 6, 7, 14, 15, ..., ...
    a. 22, 32
    b. 21, 36
    c. 39, 30
    d. 30, 31
    e. 30, 32

22. 12, 13, ..., ..., 22, 27
    a. 19, 12
    b. 15, 18
    c. 22, 24
    d. 22, 18
    e. 21, 18

23. 2, 5, 5, 10, 8, 15, 11, ...
    a. 20, 14
    b. 15, 28
    c. 14, 14
    d. 5, 15
    e. 4,20

24. 2, 10, 4, 8, 6, 6, ..., ...
    a. 8, 10
    b. 8, 4
    c. 4, 2
    d. 10, 12
    e. 21, 25

25. 11, 99, 77, 12, 100, 78, 13, ..., ...
    a. 79, 101
    b. 78, 100
    c. 100, 78
    d. 101, 79
    e. 77, 101

26. 4, 4, 8, 4, 16, 4, ..., ...
    a. 32, 4
    b. 12, 44
    c. 4, 8
    d. 16, 20
    e. 9, 3

27. 0, ½, 4 ½, 1 ½, 9, 2 ½, ..., ...
    a. 13 ½, 3 ½
    b. 12, 2 ½
    c. 3 ½, 12 ½
    d. 14 ½, 4 ½
    e. 12 ¼, 3 ¼

28. 1, 3, 7, 15, ..., ...
    a. 37, 49
    b. 37, 50
    c. 36, 51
    d. 36, 50
    e. 36, 49

29. a, c, d, b, h, i, c, m, n, ...
    a. d
    b. e
    c. m
    d. o
    e. p

30. a, b, c, f, g, h, k, l, ...
    a. j
    b. k
    c. l
    d. m
    e. n

31. a, b, b, c, c, c, d, d, d, d, ...
    a. a
    b. d
    c. g
    d. j
    e. m

32. a, c, e, g, i, ...
    a. j
    b. k
    c. l
    d. m
    e. n

33. a, c, b, a, d, c, a, e, d, a, ..., ...
    a. o, z
    b. a, b
    c. d, d
    d. d, f
    e. f, e

34. ..., ..., e, g, l, k, m, o
    a. p, b
    b. a, c
    c. m, k
    d. l, n
    e. m, e

35. ..., ..., e, f, i, j, m, n
    a. a, b
    b. a, c
    c. b, d
    d. a, d
    e. b, d

SOAL PSIKOTES
Logika Number

1. Jika x = $^{1}/_{2}$ dan y = 2%, maka ....
   a. x > y
   b. x < y
   c. x = y
   d. x dan y tak bisa ditentukan
   e. 2x < y

2. Jika x = 0,37% dari 5,43 dan y = 5,43% dari 0,375 maka ....
   a. x < y
   b. x > y
   c. x = y
   d. x = 2y
   e. x dan y tidak dapat ditentukan

3. Jika z = 5788 dan a = 5787 maka ....
   a. z < a
   b. z > a
   c. z = a
   d. z = 2a
   e. z dan a tidak dapat ditentukan

4. Jika x = 2,1423 + 3,2412 + 4, 8121 dan y = 10, maka ....
   a. x > y
   b. x < y
   c. x = y
   d. x dan y tak bisa ditentukan
   e. 2x < y

5. Jika $x < 8$ dan $y > 8$, maka ....
   a. $x > y$
   b. $x < y$
   c. $x = y$
   d. x dan y tak bisa ditentukan
   e. $2x < 3y$

6. Jika $5x \cdot 5y = 625$ dan $2x \cdot 8y = 16$, maka ....
   a. $x > y$
   b. $x < y$
   c. $x = y$
   d. x dan y tak bisa ditentukan
   e. $2x < y$

7. Jika $a = 3$, $b = 1/3$, $x = (a - b)2$ dan $y = (b - a)2$, maka ....
   a. $x > y$
   b. $x < y$
   c. $x = y$
   d. x dan y tak bisa ditentukan
   e. $2x < y$

8. $^1/_4$ berbanding $^3/_5$ adalah ....
   a. 1 berbanding 3
   b. 3 berbanding 20
   c. 5 berbanding 12
   d. 3 berbanding 4
   e. 5 berbanding 4, x (a – b)2 dan y = b

9. $^1/_3$ berbading $^6/_7$ adalah ....
   a. 1 berbading 6
   b. 3 berbanding 13
   c. 3 berbanding 7
   d. 7 berbanding 18
   e. 1 berbanding 3

10. Jika x = harga handphone, sedang y = harga laptop, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < y$

11. Jika $x^2 - y = 0$, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x^2 = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < y$

12. Jika x = 75% dari 24 dan $y = {}^{1}/_{2}$ (33), maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x = 2y$

13. Jika a = 4b dan b = 2c , c dinyatakan dalam a adalah ....
    a. 2a
    b. 4a
    c. 8a
    d. 4a
    e. ${}^{a}/_{8}$

14. Jika a = 2 dan $b = 1 + {}^{1}/_{2} + {}^{1}/_{4} + {}^{1}/_{8} + {}^{1}/_{16} + {}^{1}/_{32} + {}^{1}/_{128} + {}^{1}/_{256}$, maka ...
    a. $a < b$
    b. $a > b$
    c. $a = b$
    d. $a = 2b$
    e. a dan b tidak dapat ditentukan

15. Jika a = + dan b = - , a dan b adalah bilangan bulat maka ....
    a. a < b
    b. a > b
    c. a = b
    d. a = 2b
    e. a dan b tidak dapat ditentukan

16. Jika x = $^{1}/_{16}$ dan y = 16%, maka ....
    a. x > y
    b. x < y
    c. x = y
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $x^2 > y$

17. Jika a, b, c, d adalah empat sembarang bilangan, maka diantara pilihan jawaban ini, mana yang nilainya sama dengan w (x + y) – w (x – y) = ...
    a. wx + wy + wz
    b. wx – wy – wz
    c. wx – wz
    d. wy – wz
    e. 2wy

18. Jika $x^2 - 4 = 0$ dan y = 2, maka ....
    a. x > y
    b. x < y
    c. x = y
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. 2x > 2y

19. Jika 2x + 2,143 = 8, dan y + 3 = 4,231, maka ....
    a. x > y
    b. x < y
    c. x = y
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. 2x = 3y

20. $x + 2,3 = 2y + 1,6$, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $x - 2y = -0,7$

21. Jika akar-akar dari persamaan $p^2 - 2p - 8$ adalah x dan y, maka ...
    a. $x + y > 0$
    b. $x + y < 0$
    c. $x + y = 0$
    d. $x - y = 0$
    e. x dan y tidak bisa ditentukan

22. Jika $2x : 4 = 5$ dan $({}^{2}/_{4})y = 5$, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < 3y$

23. Manakah dari pilihan bilangan dibawah ini yang memiliki nilai terbesar ....
    a. ${}^{3}/_{2}$
    b. ${}^{4}/_{3}$
    c. ${}^{5}/_{4}$
    d. ${}^{6}/_{5}$
    e. ${}^{7}/_{6}$

24. Jika $2x + 3,14 = 8$ dan $y + 3,14 = 4$, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < 3y$

25. Jika $2x + 4{,}1 = 3{,}4 - 2y$, maka ....
    a. $x + y > 0$
    b. $x + y < 0$
    c. $x + y = 0$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $x - y = 0$

26. Jika $x = -46$ dan $y = (-4)^6$ maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < 2y$

27. Jika x = harga 1 kg beras dan y = harga 1 kg gula pasir, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < 2y$

28. Jika nilai x terletak diantara p dan q, sedang $q < x$, maka ....
    a. $p > q$
    b. $p < q$
    c. $p = q$
    d. p dan q tak bisa ditentukan
    e. $2p < 2q$

29. Jika $x^6 = 1$ dan $y = 1$, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < 2y$

30. Jika $x = 2000 - {}^{2000}/_{2}$ dan $y = {}^{2000}/_{2}$, maka ....
    a. $x > y$
    b. $x < y$
    c. $x = y$
    d. x dan y tak bisa ditentukan
    e. $2x < 2y$

Tes Gambar

SOAL PSIKOTES
Tes Gambar

Waktu : 50 menit
Jumlah soal : 40 soal

Petunjuk:
Tes ini terdiri dari tiga bagian, yaitu melengkapi gambar berdasarkan kata-kata yang belum bersimbol (soal 1-10), mencari perbedaan gambar (soal 11-15), dan mencari kelanjutan gambar (soal 16-20) dari lima kemungkinan gambar yang ada.

1. Anjing jantan hitam : KLM
   Kucing betina putih : OPQ
   Anjing betina putih : ....
   a. KLQ
   b. KPM
   c. KOM
   d. KPQ
   e. KOP

2. Badut gendut : RH
   Kucing lucu : KN
   Kucing gendut lucu : ....
   a. NHK
   b. KNH
   c. KRN
   d. KHN
   e. RHK

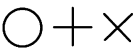
3. Jaket kulit imitasi : ○ + △
   Sandal asli Tasik : ▽ × ◎
   Jaket kulit asli : ....

a.

b.

c.

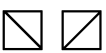
d.

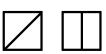
e. 

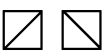
4. Baju hitam :

Celana putih :

Celana hitam : ....

a. 

b. 

c. 

d.

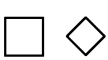
e.

5. Musik jazz :

Masyarakat kota :

Musik kota : ....

a.

b. 

c.

d.

e.

6. Tas coklat besar :

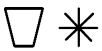
   Permen rasa coklat :

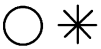
   Permen coklat besar : ....

   a.

   b.

   c.

   d. 

   e. 

7. Berusaha atau gagal :

   Sukses berkarir :

   Sukses atau gagal : ....

   a.

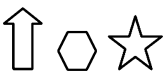
   b.

   c.

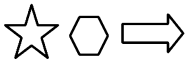
   d.

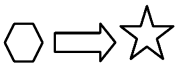
   e.

8. Pesawat terbang :

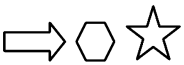
   Roket ruang angkasa : 

   Pesawat ruang angkasa : ....

a. 

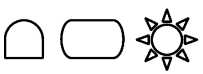
b. 

c.

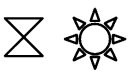
d. 

e.

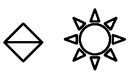
9. Gaun merah muda :

Gadis muda cantik : 

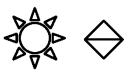
Merah cantik : ....

a. 

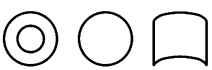
b.

c. 

d.

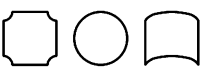
e. 

10. Mesin jahit baru :

Kain untuk baju : 

Jahit baju baru : ....

a.

b. 

c.

d.

e.

11. Gambar yang berbeda berikut ini adalah ....

a.

b.

c.

d.

e.

12. Gambar yang berbeda berikut ini adalah ....

a.

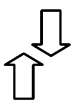
b.

c.

d.

e.

13. Gambar yang berbeda berikut ini adalah ....

a. 

b.

c.

d.

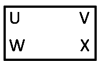
e.

14. Gambar yang berbeda berikut ini adalah ....

a.

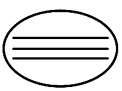
b.

c.

d. 

e.

15. Gambar yang berbeda berikut ini adalah ....

a. 

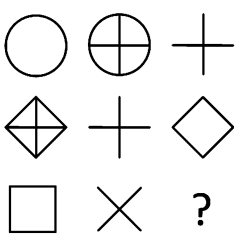
b.

c.

d.

e.

16. Lanjutkan gambar berikut adalah ....



a.

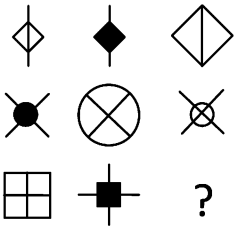
b.

c.

d.

e.

17. Lanjutan gambar berikut adalah ....



a.

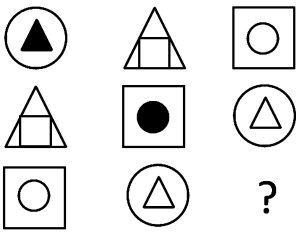
b.

c.

d.

e.

18. Lanjutan gambar berikut adalah ....



a.

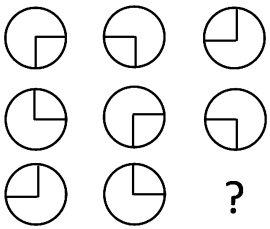
b.

c.

d.

e.

19. Lanjutan gambar berikut adalah ....



a.

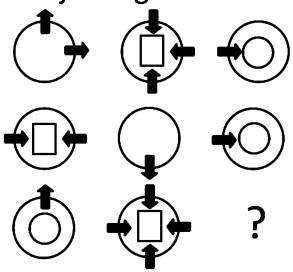
b.

c.

d.

e.

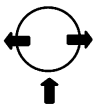
20. Lanjutan gambar berikut adalah ....



a.

b.

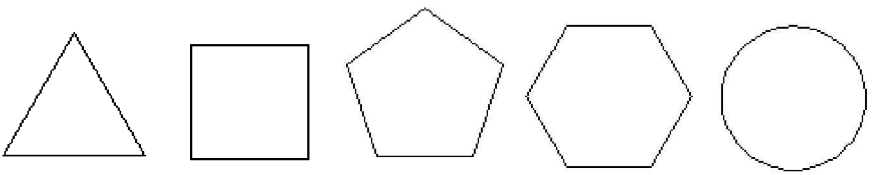
c.

d. 

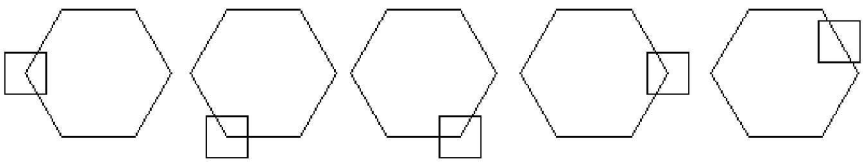
e.

Tes Membedakan Gambar

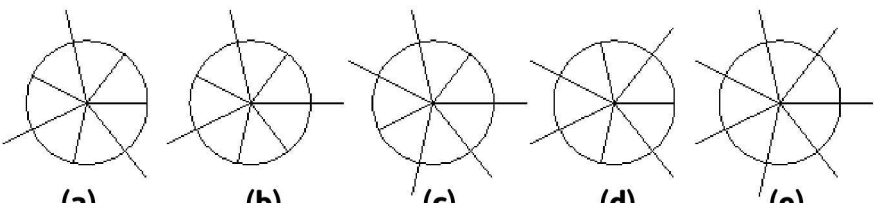
Petunjuk:
Pilihlah salah satu gambar yang berbeda dengan gambar yang lain dari lima buah gambar di bawah ini.



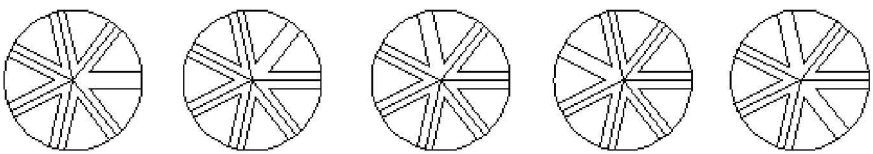
(a) (b) (c) (d) (e)



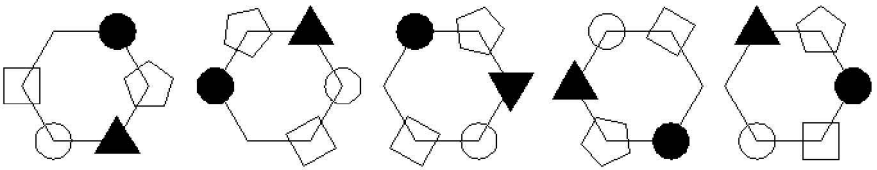
(a) (b) (c) (d) (e)



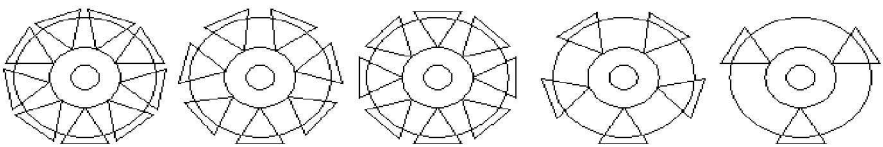
(a) (b) (c) (d) (e)



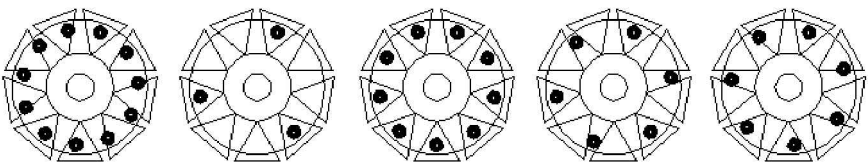
(a) (b) (c) (d) (e)



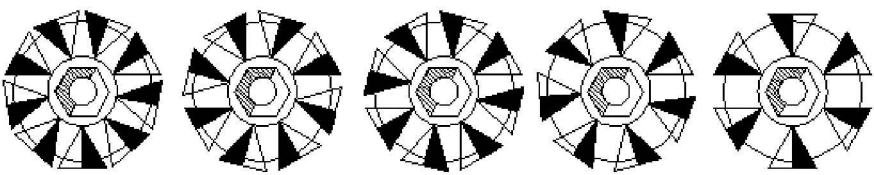
(a) (b) (c) (d) (e)



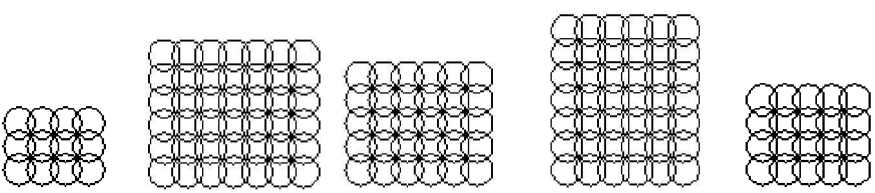
(a) (b) (c) (d) (e)



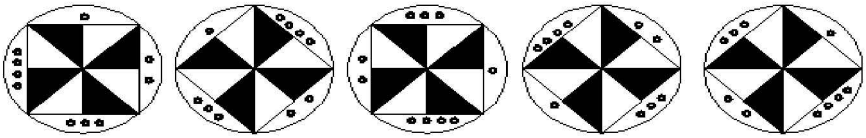
(a) (b) (c) (d) (e)



(a) (b) (c) (d) (e)



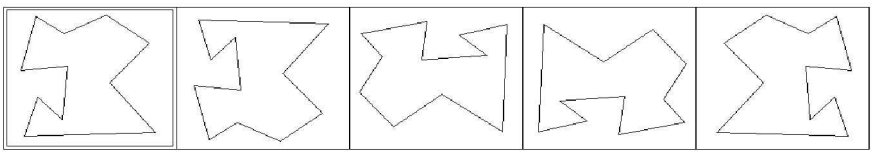
(a) (b) (c) (d) (e)



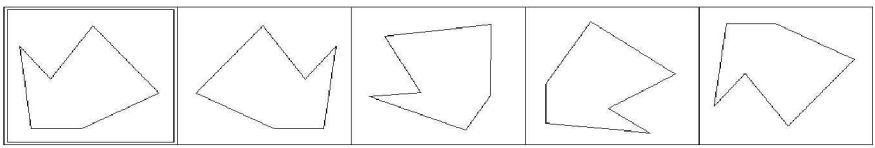
(a) (b) (c) (d) (e)

Tes Pencerminan dan Pemutaran Gambar

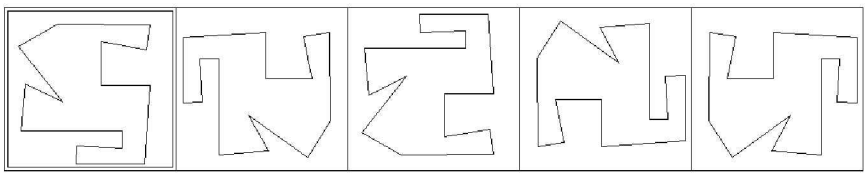
Petunjuk:
Pada tes ini diberikan sebuah gambar di sebelah kiri, kemudian gambar tersebut dicerminkan dengan meletakkan posisi cermin di sebelah kanan, dan kemudian bayangannya diputar sebesar 180°. Tugas Anda adalah memilih salah satu gambar dari 4 gambar yang diberikan yang merupakan hasil dari pencerminan dan pemutaran gambar yang dilakukan.



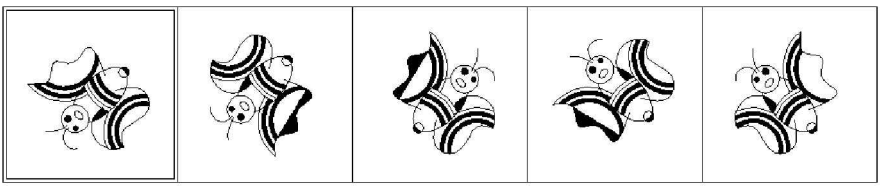
(a) (b) (c) (d)



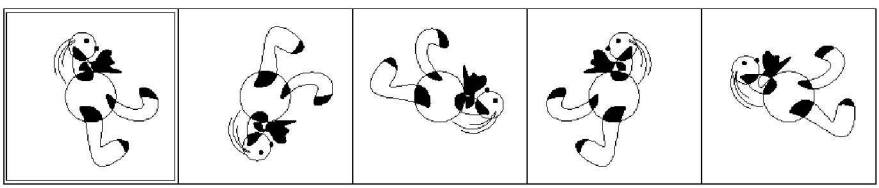
(a) (b) (c) (d)



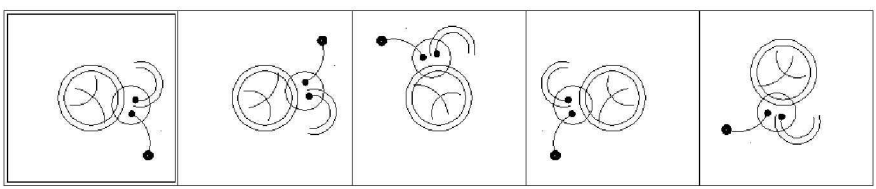
(a) (b) (c) (d)



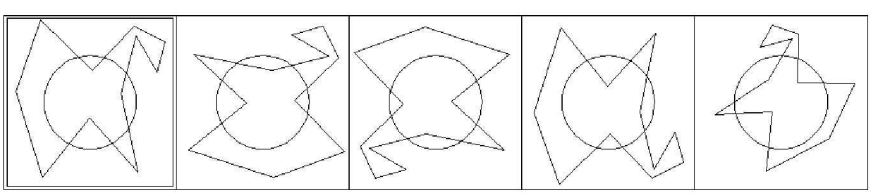
(a) (b) (c) (d)



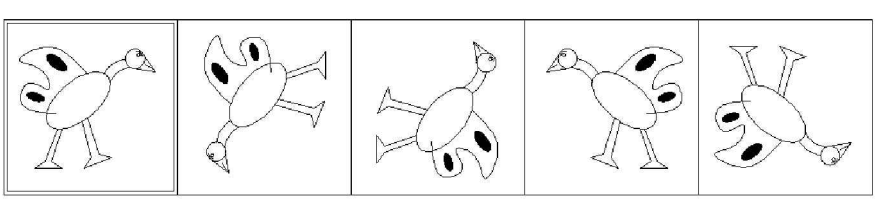
(a) (b) (c) (d)



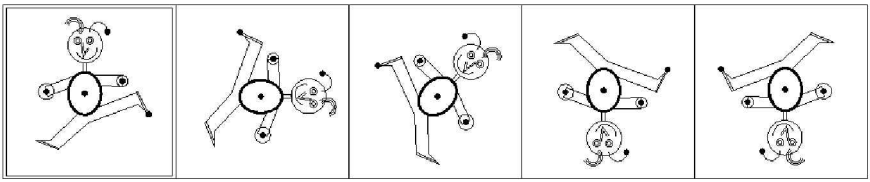
(a) (b) (c) (d)



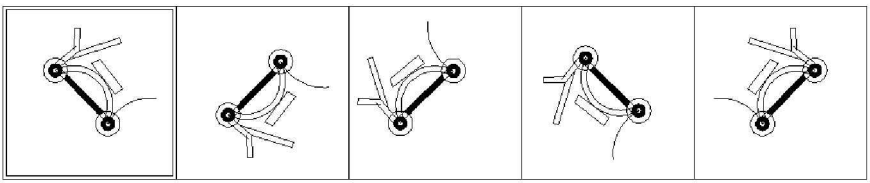
(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)



(a) (b) (c) (d)

Kunci Jawaban

Penalaran Logis

1. **A**

   Pernyataan 1: Semua PNS harus mengikuti upacara bendera. Artinya seluruh PNS harus mengikuti upacara bendera, tanpa terkecuali.

   Pernyataan 2: Beberapa guru adalah PNS. Artinya tidak semua guru adalah PNS (ada guru yang bukan PNS).

   Jika kedua pernyataan di atas digabungkan, maka kesimpulan yang didapat adalah ***beberapa guru harus mengikuti upacara bendera.***

2. **C**

   Pernyataan "Semua guru adalah lulusan SI" adalah salah. Maka yang benar adalah ingkaran atau lawan dari pernyataan tersebut. Tabel di bawah ini adalah rumus ingkaran pada suatu pernyataan.

Pernyataan	Ingkaran
Semua A adalah B	Beberapa A adalah bukan B
Beberapa A adalah B	Semua A adalah bukan B

   Jadi, ingkarannya ***"Beberapa guru adalah bukan lulusan SI".***

3. **B**

   Pernyataan 1: Beberapa siswa SD Al-Islam memiliki prestasi luar biasa. Artinya ada siswa yang tidak berprestasi bagus.

   Pernyataan 2: Semua siswa SD Al-Islam memiliki buku matematika. Artinya seluruh siswa SD Al-Islam memliki buku matematika

   Jika kedua pernyataan digabungkan, maka kesimpulan yang sesuai adalah ***beberapa siswa SD Al-Islam memiliki buku matematika dan dan berprestasi bagus.***

4. **B**

   Pembahasan

   Tidak ada korelasi/hubungan antara sapi, ikan, terbang, dan berenang. ***Jadi, kedua pernyataan tersebut tidak bisa ditarik kesimpulan.***

5. **C**

   Pernyataan 1: Semua ketua kelas seharusnya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya. Artinya seluruh ketua kelas harus bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.

   Pernyataan 2: Sebagian siswa berprestasi pernah menjadi ketua kelas. Artinya ada siswa yang berprestasi, tetapi tidak pernah menjadi ketua kelas.

   Maka kesimpulan yang sesuai dari kedua pernyataan tersebut adalah ***sebagian siswa berprestasi seharusnya bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya.***

6. **E**

   Pernyataan 1: Sebagian sarjana berbahasa santun. Artinya yang berbahasa santun itu bukan hanya sarjana saja.

   Pernyataan 2: Andi bukanlah sarjana. Artinya meskipun Andi bukan seorang sarjana, tetapi bisa saja Andi berbahasa santun.

   Jadi, tidak ada kesimpulan yang benar.

7. **C**

   Pernyataan 1: Semua nelayan bisa berenang. Artinya seluruh nelayan bisa berenang.

   Pernyataan 2: Sebagian nelayan berekonomi rendah. Artinya ada nelayan yang berekonomi rendah dan ada pula yang tidak berekonomi rendah. (ekonomi menengah/atas).

Maka kesimpulan yang sesuai dari kedua pernyataan tersebut adalah ***sebagian nelayan yang bisa berenang, berekonomi rendah.***

8. **B**
   Pernyataan 1: Ayam tidak bisa terbang.
   Pernyataan 2: Ayam adalah unggas.

   Jika pernyataan tidak didahului dengan kata semua/beberapa, artinya pernyataan itu menggunakan kata semua. Maka kesimpulan yang sesuai dari kedua pernyataan tersebut adalah ***Beberapa unggas tidak bisa terbang.***

9. **D**
   Pembahasan
   Jika diterjemahkan berdasarkan urutan kedatangan mereka adalah:

   1. Intan
   2. Dila | Anisa
   3. Refli

   Dari tabel di atas, kesimpulan yang benar adalah Refli datang paling akhir

10. **B**
    Pembahasan
    Pernyataan 1: Semua kendaraan mempunyai roda.
    Pernyataan 2: Mobil adalah kendaraan.

    Maka kesimpulan yang sesuai dari kedua pernyataan tersebut adalah ***Mobil mempunyai roda.***

Penalaran Analitis

1. **B**
   Pembahasan
   Bulan sambil menglilingi bumi, ia beserta bumi turut mengelilingi matahari.

2. **D**
   Pembahasan
   E termuda karena dibandingkan yang lainnya, misalnya C, meskipun lebih muda dari D ia tetap lebih tua dari A, sedangkan A lebih tua dari B, dan B lebih tua dari E Jadi D menjadi yang tertua dan E menjadi yang termuda.

3. **B**
   Pembahasan
   Umur Dina adalah 12 tahun, jika setengahnya dari umur Deni yang lebih tua dari Dina berarti Deni berusia 24 tahun. Deni dan Rani terpaut 4 tahun. Rani lebih muda dari Deni, berarti umur Rani adalah 20 tahun, karena umur Tina bertaut 3 tahun lebih muda dari Rani berarti 20 - 3 = 17. Kesimpulannya umur Tina adalah 17 tahun.

4. **E**
   Pembahasan
   B belajar les pada hari Rabu, Kamis, dan Jumat. D belajar les pada hari Selasa, Rabu, dan Kamis. E belajar les pada hari Kamis, Jumat, dan Sabtu. Dari kesimpulan di atas, hari yang sama belajar les antara B, D, dan E adalah Rabu, Kamis, dan Jumat.

5. **E**
   Pembahasan
   Penyebaran gosip terjadi antara V ke W, W ke X, X ke V, dari Y dilanjut ke I hingga K. Oleh karena itu, kemungkinan yang tidak tahu gosip adalah Z.

6. **C**

   Pembahasan

   D lebih tinggi dari A, E lebih tinggi dari D dan C, B lebih tinggi dari E, D lebih pendek dari E, E lebih pendek dari B, C lebih pendek dari E. Jadi, jika diurutkan adalah B - E -C-D-A.

7. **B**

   Pembahasan

   Jarak motor X lebih jauh dari motor Z, jarak motor Y lebih jauh dari motor X. Dengan demikian, jarak tempuh terjauh adalah motor Y. Sedangkan sisa bensin Z setelah tiba di tujuan lebih banyak daripada X, karena jaraknya lebih dekat, tetapi tidak melebihi Y yang jaraknya paling jauh. Jadi, motor Y paling irit bensin.

8. **A**

   Pembahasan

   Jarak kota A dan B serta Cdan D kemungkinan masing-masing sama, sedangkan jarak kota E berada di antara C dan D. Akan tetapi, kota A dan B berjarak dua kali lebih jauh dari C dan D. Dengan demikian jarak dua kota yang paling jauh adalah A dan B.

9. **C**

   Pembahasan

   Kegiatan belajar komputer dan les bahasa Inggris dilaksanakan masing-masing dua hari, yaitu Senin dan Rabu, sedangkan belajar les vokal dan tari kemungkinan masing- masing dilakukan setiap Jumat dan Sabtu. Dan setiap Selasa dan Kamis hanya ada les piano. Jadi, hari yang paling sibuk adalah Rabu dan Senin.

10. **D**

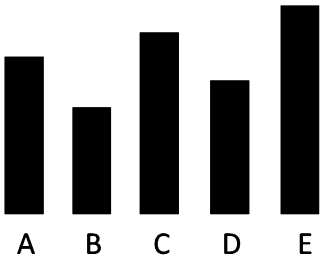
    Pembahasan

    Si A lulus setelah si C, berarti C lebih dahulu lulus, sedangkan B lulus sebelum si D dan D lulus bersamaan dengan si A. Dengan dengan demikian urutan yang benar adalah C lulus sebelum D.

11. **D**

Pembahasan

Jika dibuat grafik akan diperoleh gambaran sebagai berikut.



Dengan demikian, karyawan yang memiliki presatasi paling baik dari kelima karyawan di atas adalah E, C, dan A.

12. **D**

Pembahasan

Lagu pop lebih di sukai daripada lagu keroncong, lagu rock dan dangdut lebih disukai setelah setelah lagu keroncong, sedangkan lagu klasik disukai setelah lagu rock dan dangdut. Jadi, jika diurutkan lagu yang disukai adalah pop, keroncong, rock/dangdut, dan klasik.

13. **B**

Pembahasan

Ikantuna lebih enak, tatapi membosankan. Ikan bandeng lebih bergizi dari ikantuna, tetapi tidak segar lagi. Sedangkan ikan kakap merah memiliki tampilan indah dan sangat bergizi. Udang walaupun ukurannya lebih kecil, tetapi kandungan gizinya lebih banyak daripada ikan kakap merah. Jadi, hidangan yang menarik dan bergizi adalah ikan kakap merah dan udang.

14. **C**

Pembahasan

Ibu belanja ikan di pasar, semua ikan yang dijual di pasar adalah ikan laut, termas Toko Bulan, dan sebagian ikan ibu beli di Toko Bulan. Karena semua ikan yang dij di pasar adalah ikan laut,

maka ada kemungkinan ibu ingin membeli ikan tawa Toko Bulan, tetapi yang ada hanya ikan laut.

15.**C**

Pembahasan

Tata dan Otong suka berkelahi jika duduk bersebelahan. Una dan Leni suka ngobrol jika duduk bersebelahan. Otong akan membentak dan memukul Ria jika mereka duduk bersebelahan. Supaya mereka duduk manis, makan urutan tempat duduk yang benar adalah Ria bersebelahan dengan Tata yang suka berkelahi dengan Otong, Lina duduk di antara Otong dan Tata karena suka ngobrol dengan Leni, dan Otong si Tukang bentak duduk di antara Lina dan Leni.

16.**A**

Pembahasan

Urutan balon yang terbang dari yang terendah dan yang tertinggi adalah balo putih - balon hijau - balon kuning - balon biru - balon merah.

17.**D**

Pembahasan

Warnet memiliki 6 bilik. Shasa di bilik 6, Vidi bersebelahan dengan Shasa berarti di bilik 5, Shifa berada diurutan ketiga, itu berarti bilik 4, Dedi berada di antara Nanang dan Vidi. Dengan demikian, kemungkian Dedi online berada di antar bilik no. 2 atau 3 karena salah satu bilik ada yang kosong.

18.**C**

Pembahasan

Dari sekian harga bahan makanan yang dipaparkan, diketahui harga daging loka lebih mahal dari beras, namun yang paling mahal di antara bahan makanan itu ada 3 daging impor. Jadi, kesimpulannya daging imporlah yang lebih mahal dari daging lokal.

19. **D**

Pembahasan

Nilai Pipit lebih rendah dari Mita, nilai Shanti lebih rendah dari Mita dan lebih tinggi dari Pipit, nilai Mita meskipun lebih tinggi dari Pipit dan Shanti, namun tetap rendah dari, Yani. Sedangkan Reni memiliki nilai tertinggi di antara yang linnya. Jadi urutan siswi yang memiliki nilai terendah dan tertinggi adalah Pipit, Shinta, Mita, Yeni, Reni.

20. **D**

Pembahasan

Dino dan Lisa sama-sama menyukai voli. Sedangkan Gina, kemungkinan menyukai voli karena ia suka olah raga dengan bola. Yang lainnya, seperti Perdi dan Susi keduanya tidak menyukai voli. Perdi suka segala jenis olah raga kecuali voli dan Susi menyukai olah raga tanpa bola. Jadi, kesimpulannya yang menyukai voli kemungkinan ada tiga, yaitu Dino, Gina, dan Lisa.

Hubungan Sebab Akibat

1. A
2. C
3. B
4. A
5. B
6. A
7. A
8. A
9. A
10. E

Analogi

1. **c. Makanan : Lapar**
   Jika haus minum air. Jika lapar memakan makanan.

2. **a. Stimulus : Respons**
   Adanya aksi memunculkan reaksi. Begitu juga dengan adanya stimulus memunculkan respons.

3. **b. Antiseptik : Kuman**
   Untuk membunuh rusa menggunakan senapan. Untuk membunuh kuman menggunakan antiseptik.

4. **d. Pohon : Buah**
   Ayam menghasilkan telur. Pohon menghasilkan buah.

5. **e. Beton : Semen**
   Bata dari tanah liat. Sedangkan, beton dari semen.

6. **a. Makan : Gemuk**
   Banyak belajar menyebabkan pandai. Banyak makan menyebabkan gemuk.

7. **b. Kayu : Kursi**
   Bahan baku nasi goreng adalah nasi. Bahan baku kursi adalah kayu.

8. **d. Tembak : Mati**
   Orang jika berobat akan sembuh. Sedangkan, orang jika ditembak akan mati.

9. **b. Pintu : Kusen**
   Bingkai adalah pinggiran lukisan. Sedangkan, kusen adalah pinggiran pintu.

10. e. Panas : Mendidih

Kondisi sangat dingin akan membuat air beku. Kondisi sangat panas akan membuat air mendidih.

11. d. Selamat berbahagia : Pernikahan

Dirgahayu sebagai ucapan ulang tahun. Selamat berbahagia sebagai ucapan pernikahan.

12. c. Agustus : September

Setelah bulan Februari adalah Maret. Setelah bulan Agustus adalah September.

13. e. Dongeng : Peristiwa

Cerita fiktif bukan dari fakta. Cerita dongeng bukan dari peristiwa.

14. c. Huruf : Kata : Kalimat

Bintang termasuk dalam galaksi, galaksi bagian dari alam semesta. Sedangkan, huruf bagian dari kata, kata bagian dari kalimat.

15. c. Penghormatan : Jasa

Orang akan diberikan insentif bila berprestasi. Orang akan diberikan penghormatan bila berjasa.

16. a. Bukti: Tindakan

Janji berupa ucapan. Bukti berupa tindakan.

17. b. Gurami : Kakap

Kakaktua dan merpati adalah jenis burung. Gurami dan kakap adalah jenis ikan.

18. d. Telinga : Anting

Sepatu digunakan di kaki. Anting digunakan di telinga.

19. c. Bubur : Beras

Santan terbuat dari kelapa. Bubur terbuat dari beras.

20. b. Kota : Gedung

Sawah banyak terdapat di desa. Gedung banyak terdapat di kota.

21. e. Sepeda Motor : Bensin

Kapal layar dapat bergerak karena adanya angin. Sepeda motor dapat berjalan karena adanya bensin.

22. c. Karya tulis : Plagiat

Korupsi adalah salah satu jenis penyimpangan dana. Plagiat adalah salah satu jenis penyimpangan karya tulis.

23. e. Manusia : Perempuan

Mobil termasuk dalam kelompok kendaraan. Perempuan termasuk dalam kelompok manusia.

24. a. Kata : Kalimat

Buket merupakan kumpulan bunga yang dijadikan satu. Kalimat adalah kumpulan kata-kata yang dijadikan satu.

25. c. Direktur: Perusahaan

Konduktor memimpin sebuah orkestra. Direktur memimpin sebuah perusahaan.

26. c. Kereta : Masinis : Stasiun

Pesawat dikemudikan oleh seorang pilot. Tempat untuk naik pesawat adalah bandara.

Kereta dikemudikan oleh seorang masinis. Tempat untuk naik kereta adalah stasiun.

27. c. Isaac Newton

Penemu listrik adalah Michael Faraday. Penemu hukum gravitasi adalah Isaac Newton.

28. d. Bulan

Matahari menjadi pusat revolusi planet-planet di sekitarnya. Bumi menjadi pusat revolusi bulan.

29. b. Oksigen

Supaya dapat digunakan, handphone membutuhkan jaringan. Sedangkan, manusia membutuhkan oksigen supaya dapat hidup.

30. a. Uap

Apabila es dipanaskan, akan berubah wujud menjadi air. Apabila air dipanaskan, akan berubah wujud menjadi uap.

31. e. Ohm

Satuan usaha disebut joule. Satuan hambatan disebut ohm.

32. a. Mereka

Saya adalah kata ganti orang pertama, sedangkan dia adalah kata ganti orang ketiga. Kita adalah kata ganti orang pertama, sedangkan mereka adalah kata ganti orang ketiga.

33. d. Danau : Sulawesi Tengah

Batur adalah nama sebuah danau di Provinsi Bali. Sedangkan, Poso adalah sebuah nama danau di Provinsi Sulawesi Tengah.

34. d. Seruling

Alat musik di Maluku disebut floit. Alat musik tiup di Jawa Barat disebut seruling.

35. b. Prosesor

Pada manusia, informasi diproses di otak. Pada komputer, informasi diproses di prosesor.

36. a. Paleontologi

Cabang ilmu yang mempelajari budaya masyarakat adalah antropologi. Cabang ilmu yang mempelajari makhluk purba adalah paleontologi.

37. e. Tumpeng : Kerucut

Telur berbentuk elips. Sedangkan, tumpeng berbentuk kerucut.

38. c. Jawa Barat

Salah satu alat musik petik dari Nusa Tenggara Timur adalah Sasando. Salah satu alat musik petik dari Jawa Barat adalah Kecapi.

39. e. Minggu : Kamis

Dari Februari ke Juni melompat empat bulan. Sedangkan, dari Minggu ke Kamis melompat empat hari.

40. d. Huruf : Kata : Kalimat

Kumpulan bintang disebut tata surya dan kumpulan tata surya disebut galaksi. Kumpulan huruf disebut kata dan kumpulan kata disebut kalimat.

41. b. Turki : Ankara : Lira

Thailand beribukotakan Bangkok dan menggunakan mata uang baht. Sedangkan, Turki beribukotakan Ankara dan menggunakan mata uang lira.

42. b. Orang : Sakit: Klinik

Motor yang rusak dibawa ke bengkel. Sedangkan, orang yang sakit dibawa ke klinik.

43. c. Jerman : Hitam : Merah : Kuning

Warna bendera Ghana adalah merah, kuning, dan hijau. Sedangkan, warna bendera Jerman adalah hitam, merah, dan kuning.

44. e. Berhasil : Soal : Tekun

Jika hati-hati menghadapi bahaya maka akan selamat. Jika tekun menghadapi soal maka akan berhasil.

45. d. Beras : Masak : Nasi

Kain dipintal menjadi benang. Sedangkan, beras dimasak menjadi nasi.

Antonim

1. a. Tunggal
2. b. Apriori
3. c. Cemerlang
4. b. Jujur
5. b. Tajam
6. e. Lancang
7. c. Masuk akal
8. d. Jinak
9. b. Tidak pilih-pilih
10. d. Zenit
11. d. Rendah
12. a. Yakin
13. e. Fiktif
14. e. Ramah
15. d. Hemat
16. b. Rendah hati
17. c. Kasat mata
18. c. Jujur
19. e. Tetap
20. a. Alami
21. c. Statis
22. d. Kering
23. b. Murba
24. a. Buka
25. a. Kerdil
26. e. Fiktif
27. d. Egoisme
28. d. Luwes
29. a. Gegabah
30. c. Defensif

31. d. Ahli

32. b. Sempit

33. d. Sufiks

34. a. Tampak

35. d. Barat laut

36. c. Berbelit-belit

37. d. Mudah dipahami

38. e. Baik

39. b. Tersirat

40. e. Beruntung

41. d. Regresif

42. b. Militer

43. d. Jiwa

44. c. Pendukung

45. a. Sangsi

Sinonim

1. c. Percepatan
2. b. Penyimpangan arah
3. e. Kerangka berpikir
4. a. Pasti
5. c. Lamban
6. d. Jaminan
7. d. Provokator
8. b. Dapat dipercaya
9. a. Sumber kebahagian
10. e. Pengangkatan
11. b. Sembur
12. a. Tanda batas
13. c. Gelap
14. d. Perbedaan
15. a. Pelepasan
16. c. Gerhana
17. e. Ketidakcocokan
18. a. Bentuk
19. a. Penggugah rasa
20. b. Pembiakan
21. e. Lazim
22. c. Umum
23. a. Jatah
24. a. Efek
25. d. Kandang kuda
26. c. Rapat
27. e. Canda
28. a. Ragam
29. c. Puncak
30. a. Ibarat

31. b. Bangkrut

32. e. Lengkap

33. a. Tengik

34. c. Simpangan

35. b. Cuti

36. d. Acap

37. a. Jernih

38. c. Sangsi

39. c. Luka

40. e. Daftar pustaka

41. e. Terbaik

42. a. Nubuat

43. e. Watak

44. a. Pembuktian

45. a. Kendaraan

Menghitung Cepat

1. 14
2. 60
3. -1
4. 17
5. 24
6. 1
7. 0
8. 12
9. 32
10. 4
11. 1
12. 1
13. 11
14. 28
15. 58
16. 97
17. 1
18. 10
19. 27
20. 55
21. 92
22. 9
23. 1
24. 88
25. 0
26. 8
27. 21
28. 47
29. 80
30. 17

Aritmatika

1. d. 115.600
2. a. 0,1225
3. b. 0,40
4. e. $^{1}/_{33}$
5. d. 16
6. e. 14
7. a. 40
8. c. 20,50
9. a. 23
10. a. 46.875
11. b. 4,3
12. c. 60
13. b. 8
14. b. 0,0418
15. d. 40
16. a. 16,25
17. b. 1,56
18. e. 0,4
19. a. $^{17}/_{24}$
20. c. 4,14
21. b. 3.025
22. b. 5%
23. d. $^{16}/_{6}$
24. a. 0,35
25. e. 0,0961
26. c. -20
27. a. 4.096
28. a. 11
29. c. 200
30. a. 12
31. b. 1,00243
32. d. 24
33. e. 189
34. c. 25,90
35. c. 6,0

Deret Angka

1. A
2. A
3. B
4. A
5. B
6. C
7. C
8. C
9. D
10. D
11. C
12. A
13. E
14. A
15. B
16. B
17. D
18. C
19. A
20. C
21. D
22. B
23. A
24. B
25. D
26. A
27. A
28. C
29. A
30. D

Logika Number

1. B	11. B	21. A
2. A	12. E	22. C
3. B	13. E	23. A
4. C	14. E	24. A
5. A	15. B	25. B
6. D	16. B	26. B
7. D	17. E	27. D
8. E	18. D	28. A
9. C	19. A	29. C
10. A	20. E	30. C

Tes Gambar

1.D	6. D	11. A	16. D
2.D	7. C	12. A	17. E
3.E	8. D	13. C	18. E
4.B	9. C	14. C	19. E
5.B	10. C	15. B	20. C

Tes Membedakan Gambar

1. **E**
   Karena pilihan (e) saja yang bentuknya melengkung sedangkan yang lain adalah poligon.

2. **E**
   Karena persegi empat berada di pertengahan garis polygon segi enam, sedangkan pada pilihan yang lain persegi empat berada di titik sudut polygon segi enam.

3. **D**
   karena pada pilihan ini ada empat (genap) garis yang keluar, sedangkan pada pilihan lain, garis yang keluar jumlahnya ganjil.

4. **E**
   Karena ada dua garis yang hilang, sedangkan yang lain hanya satu garis yang hilang.

5. **E**
   Titik sudut polygon segi enam yang kosong diapit oleh segitiga dan lingkaran kosong, sedangkan pilihan yang lain, titik sudut polygon yang kosong diapit oleh segi empat dan lingkaran penuh.

6. **C**
   Segitiga yang melingkar pada lingkaran berjumlah delapan (genap), sedangkan pilihan yang lain berjumlah ganjil, yaitu 9, 7, 5 dan 3.

7. **D**
   Lingkaran hitam (d) berjumlah 6 (genap) sedangkan pilihan lain berjumlah ganjil.

8. **B**
   Karena pilihan ini saja yang posisi segitiga hitamnya berbeda dengan yang lain.

9. **D**
   Banyak lingkaran arah baris 7, dan arah kolom 6. Sedangkan pada pilihan yang lain: (a) banyak lingkaran arah baris 3 dan arah kolom 4, (b) banyak lingkaran arah baris 6 dan arah kolom 7, (c) banyak lingkaran arah baris 5 dan arah kolom 6, (e) banyak lingkaran arah baris 4 dan arah kolom 5, Jadi, jika jumlah baris n, maka jumlah kolom (n + 1).

10. **A**
    Karena posisi urutan lingkaran berbeda dengan pilihan yang lain. Bulatan 1 berseberangan dengan bulatan 3, bulatan 2 berseberangan dengan bulatan 4. Sedangkan pada pilihan yang lain bulatan 1 berseberangan dengan bulatan 2, dan bulatan 3 berseberangan dengan bulatan 4.

Tes Pencerminan dan Pemutaran Gambar

1. A
2. D
3. B
4. C
5. A
6. A
7. C
8. D
9. C
10. A

Daftar Pustaka

- Murtiningsih, Afin dan Agung, Jusuf, *Detik-detik Psikotes*, Media Pressindo, Yogyakarta, 2012.
- Tim Cerdas Edukasi, *100% Siap menghadapi Tes CPNS*, Tangga Pustaka, Ciganjur, 2012.
- Atmojo, Danang dan Wulandari, Dini , *Paket Soal Tes CPNS 5 Departemen (Kementerian)*, Jakarta, Wahyu Media Penerbit Plus Multimedia, 2012.
- Tim Psikologi, *Kisi-kisi Soal Ujian Penerimaan CPNS Kementrian*, Lembaga dan Daerah. Bandung, Ruang Kata, 2012.
- Tim Redaksi Psikologi, *Lulus Psikotes 99,9%!, Jakarta*, Titik Media, 2012.